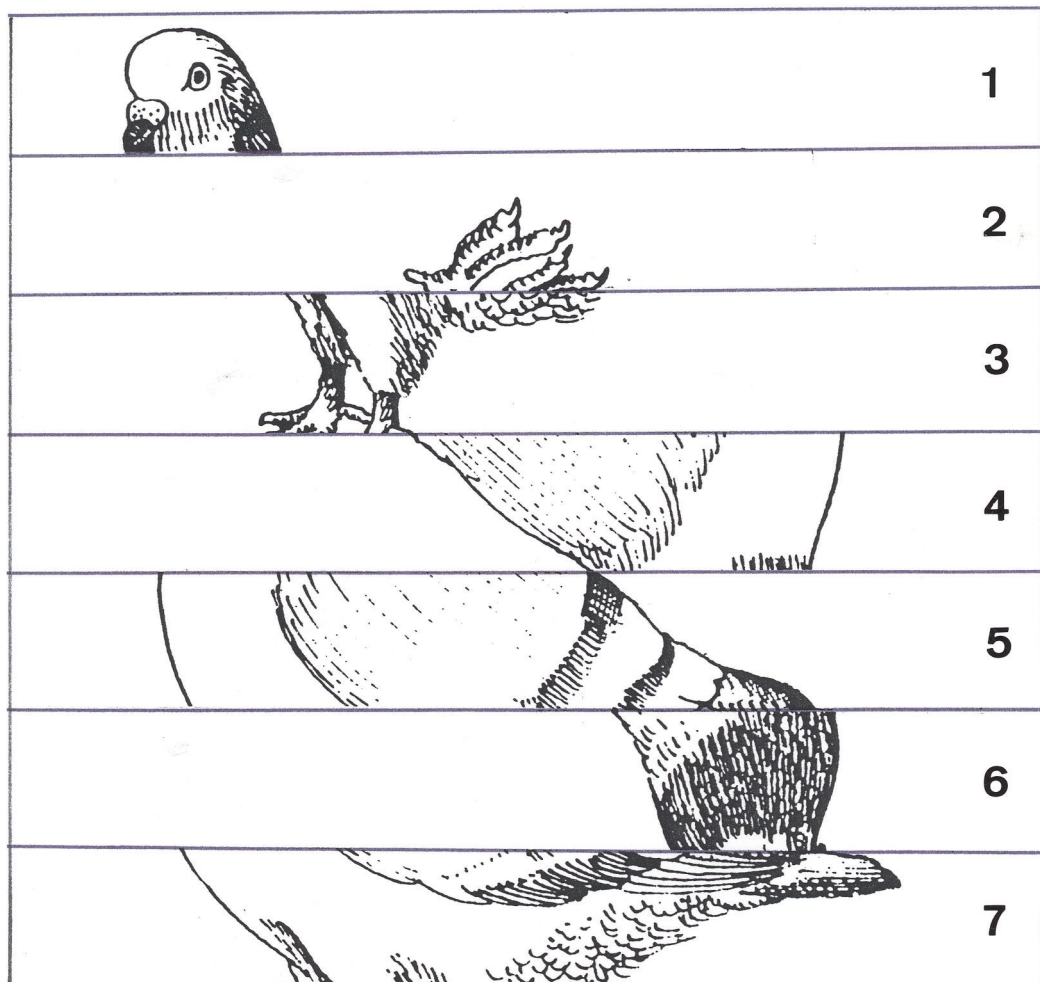
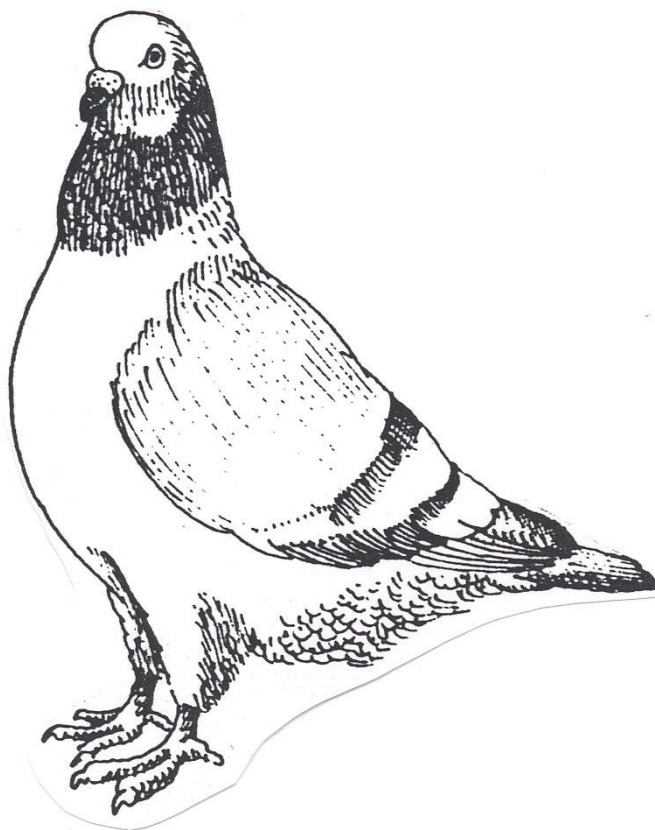


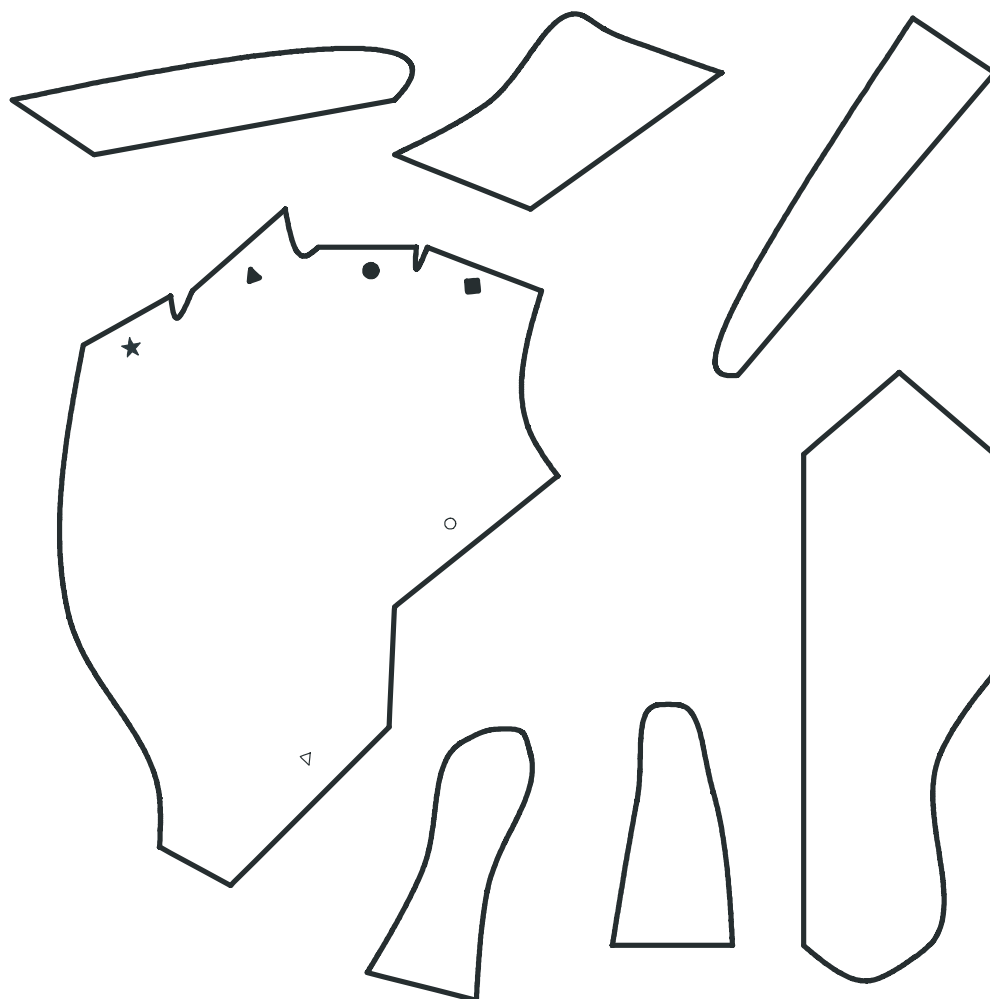
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Упражняване в сравняване и комбиниране. - Разграничаване. - Търсене на ориентири, които биха позволили да се възстанови дадена форма.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция, състояща се във възстановяване на елемент въз основа на други два или повече дадени съставни елемента (геометрия, техническо чертане, технологии; граматика: части на изречение, на сложни глаголни времена...).</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, при което се извършват операции по възстановяване, например монтиране, сглобяване на части...(тези работни места са многобройни в производството). Също така задачи свързани с пакетиране на големи части и чупливи предмети, сглобяване, временно скеле при монтаж.</p> <p><u>В ежедневието:</u> всяка мисловна операция, състояща се във възстановяване на елемент въз основа на съставни елементи, например всяка операция по сглобяване (мебели на части за сглобяване или пък плетене на пуловер). Игри с лепене на хартия, подпори за задържане на залепени части.</p>
Материал	Лист, съдържащ рисунка, която е била разрязана на ленти и след това залепена в объркан ред.
Указания	Участниците трябва да възстановят рисунката като напишат в определен ред номерата на лентите, които я съставят, започвайки отгоре надолу.
Забележки	Трудност представлява фактът, че 3 от лентите са обърнати (ленти 2, 4 и 6). Обучаващият може да предложи да обърнат листа или пък да изрежат лентите и така да ги подредят. Възможно е да им даде рисунката от поправката. Но в тези случаи упражнението ще стане от 2 ниво на трудност, а не от 3.
Разширени обяснения(при мер(и))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучаващият може да попита дали упражнението щеше да бъде по-лесно или по-трудно, ако лентите бяха изрязани по ширина. Всеки ще представи своята гледна точка, формулирайки хипотези или аргументи. 2. Обучаващият може да предложи на участниците да изрежат вкъщи ленти от снимка или рисунка и да ги залепят в произволен ред.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

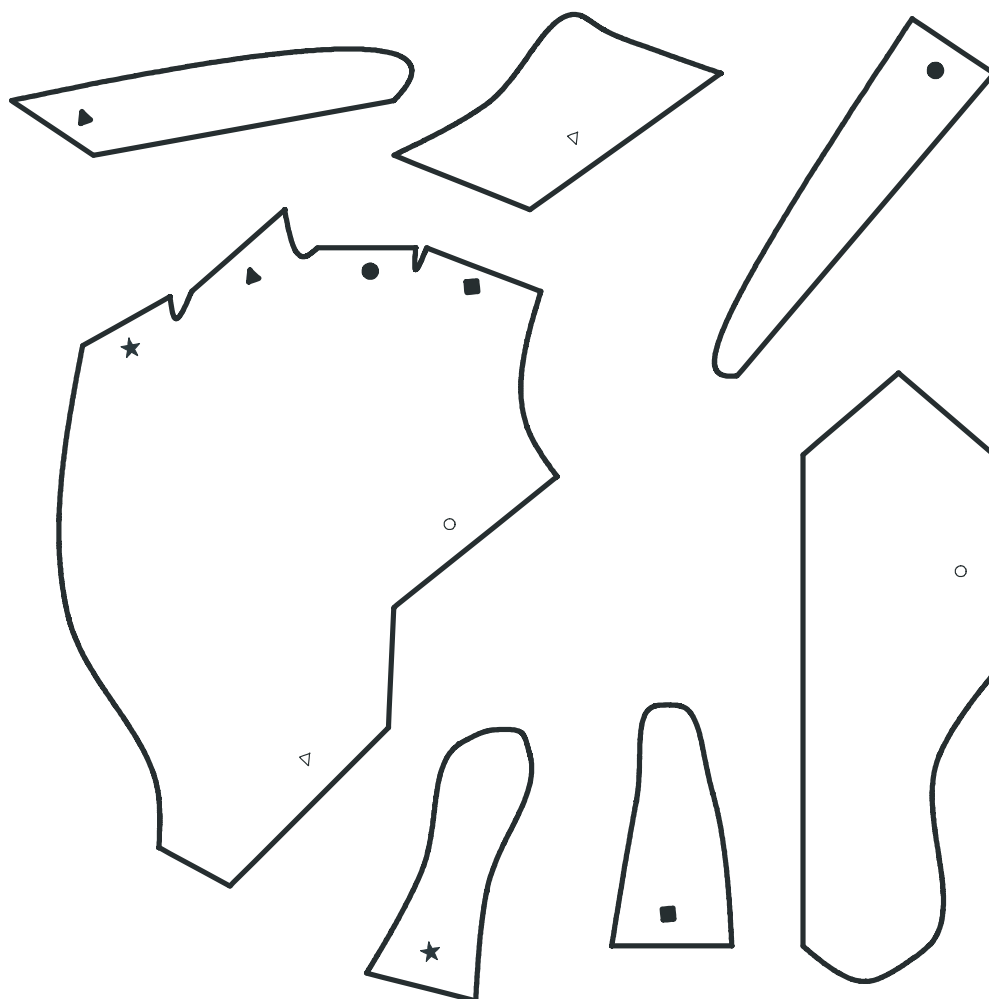




1
6
4
5
7
3
2

УМЕНИЯ ЗА ОТКРИВАНЕ	Възстановяване « Нещото »	18-32 Ниво 3 Упражнение2
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Възстановяване на фигура. - Визуално локализиране въз основа на ориентир за разположение в стая. 	
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция, състояща се във възстановяване на елемент въз основа на два или повече дадени, съставни елемента (геометрия, техническо чертане, технологии; граматика: части на изречение, на сложни глаголни времена...).</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, при което се извършват операции по възстановяване, например монтиране, сглобяване на части...(тези работни места са многобройни в производството). Също така навсякъде, където става въпрос за опаковане.</p> <p><u>В ежедневието:</u> всяка мисловна операция, състояща се във възстановяване на елемент въз основа на съставни елементи, например всяка операция по сглобяване (мебели на части за сглобяване или пък плетене на пуловер). Игри с лепене на хартия, подпори за задържане на залепени части.</p>	
Материал	Лист изобразяващ различни части, изрязани от фигура.	
Указания	Участниците трябва да поставят знак, който съответства на изрязването на всяка част, на мястото на прекъснатата линия. След това трябва да отгатнат какво ще представлява фигурата, след като бъде сглобена.	
Забележки	Тъй като упражнението е от 3 ниво на трудност, за предпочитане е да бъде направено без да се изрязват частите. Изрязването може да стане за проверка.	
Разширени обяснения(пример(и))	1. Участниците могат да изрежат с ножици лист хартия на 6 парчета с различна форма и размери. Така направения пъзел трябва да бъде сглобен от друг член на групата, като всички разменят своите пъзли.	
Самостоятел на работа	Да.	
Примерно решение	Да.	





УМЕНИЯ ЗА ОТКРИВАНЕ	Възстановяване « Италианска кафеварка »	18-33 Ниво 3 Упражнение 3
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Упражняване в сравняване и комбиниране. - Разграничаване. - Търсене на ориентири, които биха позволили да се възстанови дадена форма 	
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция, състояща се във възстановяване на елемент въз основа на два или повече дадени, съставни елемента (геометрия, техническо чертане, технологии; граматика: части на изречение, на сложни глаголни времена...). Всичко, което се отнася до разлагане на части на едно цяло (изречение, разсъждение, по-дълъг текст). Въвеждане в алгебрична терминология.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, при което се извършват операции по възстановяване, например монтиране, сглобяване на части...(тези работни места са многобройни в производството). Също така навсякъде, където става въпрос за опаковане.</p> <p><u>В ежедневието:</u> всяка мисловна операция, състояща се във възстановяване на елемент въз основа на съставни елементи, например всяка операция по сглобяване (мебели на части за сглобяване или пък плетене на пуловер). Игри с лепене на хартия, подпори за задържане на залепени части.</p>	
Материал	Лист върху, който са изобразени частите на една италианска кафеварка.	
Указания	Участниците трябва посредством числа да посочат реда, в който трябва да бъде сглобена кафеварката.	
Забележки	Възможно е някои от участниците да не са виждали кафеварка, така че обучаващият трябва да обясни механизма на действие на такава кафеварка. Водата се поставя в долната част, смляното кафе в средната част. Когато водата заври, тя се изкачва в горната част минавайки през средната, която съдържа кафето.	
Разширени обяснения(пример(и))	След като упражнението е направено на хартия, обучаващият може да предложи да се премине на практическа работа като предложи истинска кафеварка за сглобяване, както на листа. Сглобяването може да стане от няколко участника.	
Самостоятел на работа	Да.	
Примерно решение	Да, примерно.	



