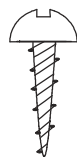
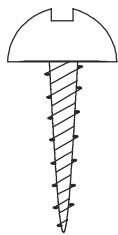
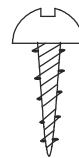
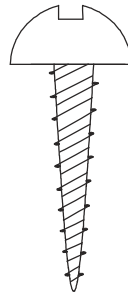
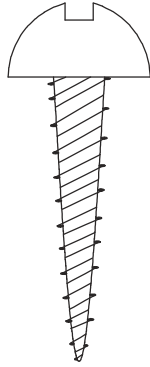
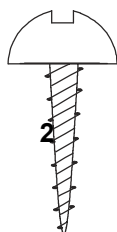
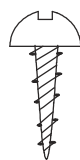
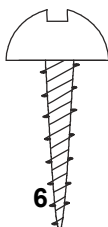
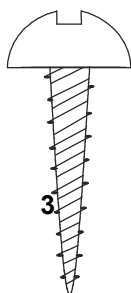
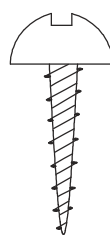
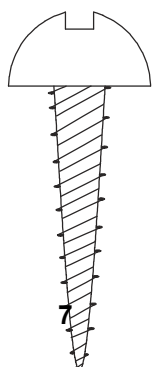
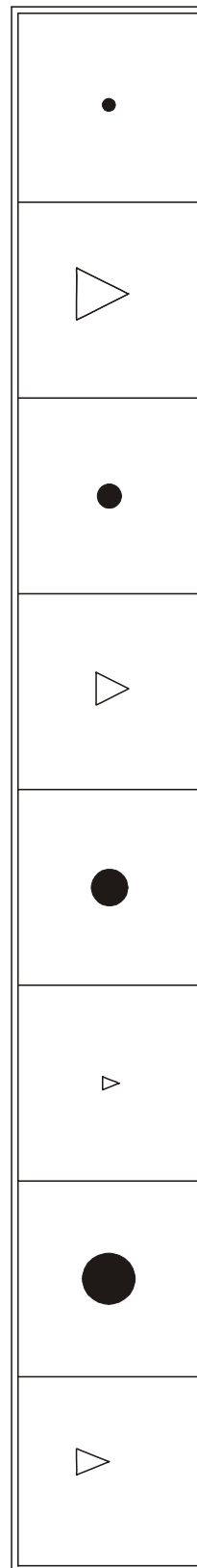
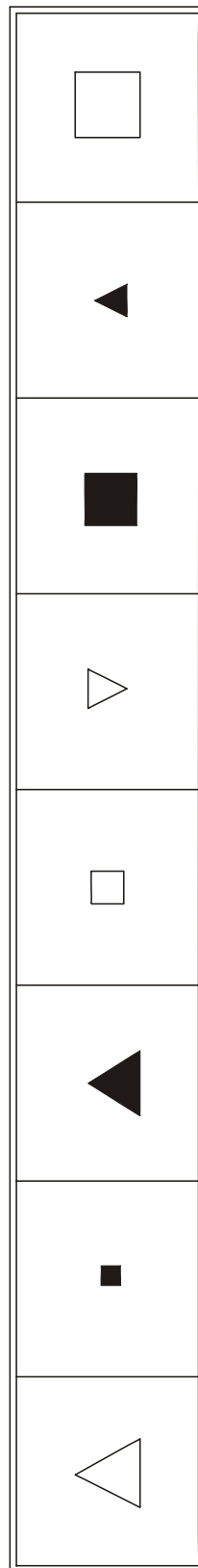
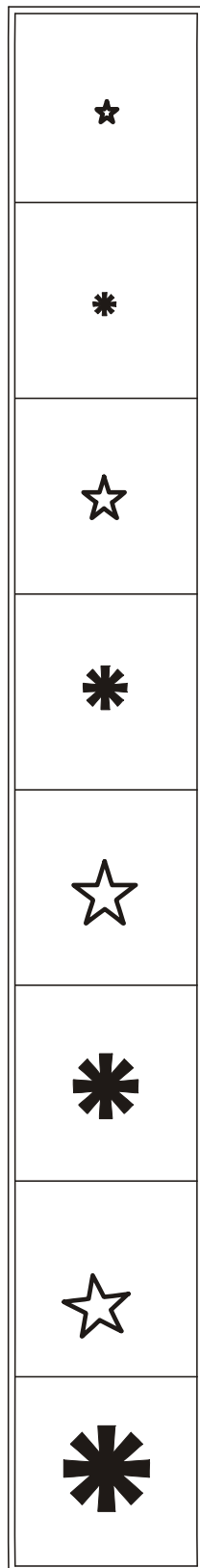


<b>Цели</b>	Осъзнаване на механизмите на работа със серии и пропорции .
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> всяка задача изискваща умения за работа с инструменти в училище ( линейка, пергел), употреба на сравнителна и превъзходна степен в граматиката.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача, при която е необходимо адаптиране на инструменти и указания към обстоятелства; идентифициране на разлики, за адаптиране на собственото действие (размер на инструмента, специфичност на жеста).</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> поддръждане на предмети съобразявайки се с определени характеристики, място, с което се разполага, куфарче за инструменти, за шев, кухненски шкафове и чекмеджета...</p>
<b>Материал</b>	Лист, върху който са изобразени винтове с различни размери.
<b>Указания</b>	<p>Участниците трябва да поставят цифрата :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 под най-малкия винт от големите;</li> <li>-2 под най-големия от малките винтове;</li> <li>-3 под най-големия от средните винтове;</li> <li>-4 под средния от големите винтове;</li> <li>-5 под най-малкия винт от най-малките;</li> <li>-6 под средния от средните;</li> <li>-7 под най-големия от големите;</li> <li>-8 под най-малкия винт от средните;</li> <li>-9 под средния от малките.</li> </ul>
<b>Забележки</b>	Разположението на винтовете върху листа прилича на таблица с двоен вход. Самите участници може би ще предпочетат да си направят таблица с по едно квадратче за всеки винт.
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	Обучаващият може да поиска да се намерят характеристиките на третия винт от втория ред по отношение на тези, които го заграждат (това е средния винт от най-малките и най-малкия от средните). Участниците биха могли да отработват точност в описанието на даден елемент по отношение на тези, които са около него.
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.

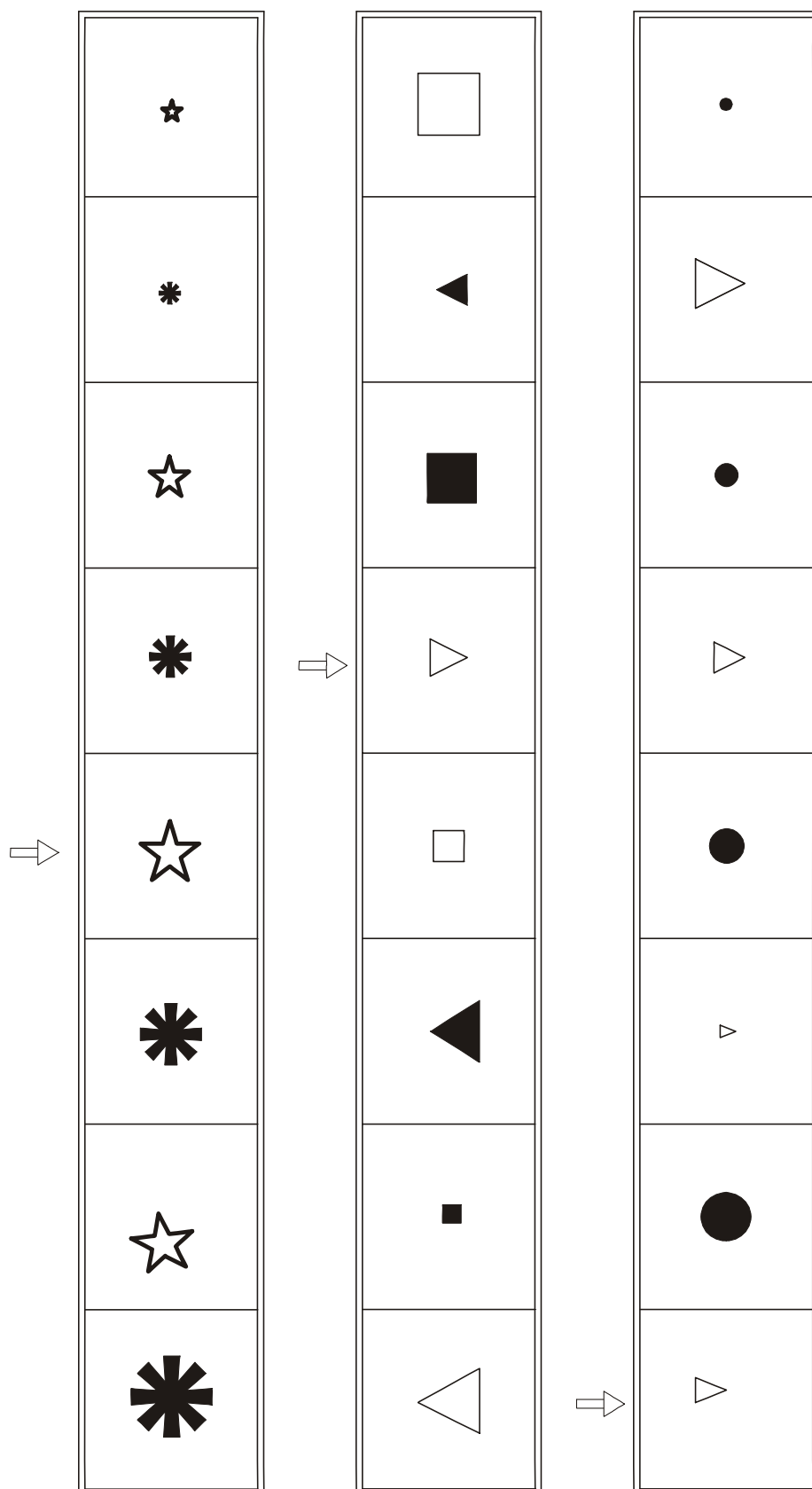




<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдаване.</li><li>- Определяне на закони за подреждане в серии.</li><li>- Откриване на елемента, който не следва закона за подреждане в серии.</li></ul>
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> изграждане на глобален поглед върху една задача, без съсредоточаване върху несходен детайл; предпочитане на синтез пред анализ за евентуално коригиране на аномалии (правопис, естествени науки, геометрия...).</p> <p><u>На работното място:</u> откриване на случаен елемент в производството на комплекти, механично неправилно функциониране и други.</p> <p><u>В ежедневието:</u> всичко, което се отнася до точна и ясна организация на задачи, пренасочване на усилията и възможност за връщане в случай на отклонение (подреждане, домакинство, грижа за децата). Включване в автомобилен поток съобразявайки предварително положението.</p>
<b>Материал</b>	Лист съдържащ 3 серии от фигури.
<b>Указания</b>	Участниците трябва да поставят кръстче във всяка серия, под фигурата, която не се подчинява на закона на серията.
<b>Забележки</b>	Упражнението не трябва да бъде смесвано с тези за търсене на „различен. излишен" елемент в дадена съвкупност. Отново става въпрос за „различен. излишен" елемент, но който трябва да бъде заменен с точния елемент в зависимост от развитието на серията
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	Участниците могат да си зададат въпроса дали техните отговори ще бъдат същите, разглеждайки редовете от дясно наляво.
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.

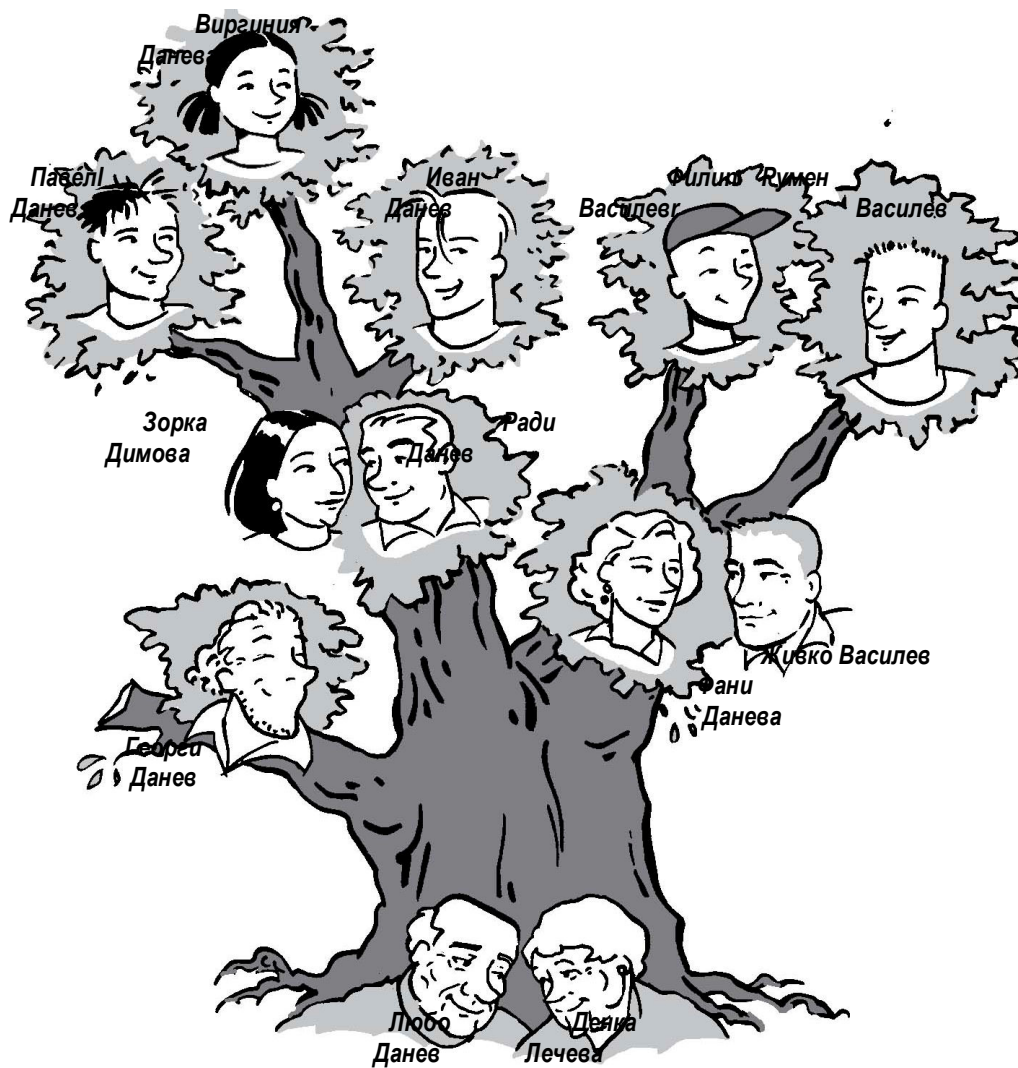


**Entrainement**



<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Упражняване на умения за наблюдаване.</li><li>- Упражняване на извличане на критерии за подреждане в серии.</li></ul>
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> възприемане на една задача в нейната цялост, без излишно задържане на вниманието върху открояващ се детайл; даване предимство на синтеза при наблюдението, отколкото на анализа за евентуална корекция на несъответствия или грешки (правопис, естествени науки, геометрия...)</p> <p><u>На работното място:</u> откриване на нещо различно в произведена партида, механична или друга повреда.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всичко отнасящо се до организацията за изпълнение на дадена задача, концентрирайки усилията върху определена част, момент и умение за връщане към нея в случай на нужда (подреждане, домакинство, грижа за децата). Включване в автомобилно движение, предвиждайки най-добрият начин за това.</p>
<b>Материал</b>	Два листа : На първия е нарисувано генеалогично дърво на една фамилия с нейните три поколения. На втория е нарисувана таблица за попълване.
<b>Указания</b>	Учениците трябва да попълнят таблицата от втория лист имайки предвид генеалогичното дърво от първия лист. Необходимо е да напишат имената на децата и внуците за 7-те посочени лица
<b>Забележки...</b>	В това упражнение всички деца носят фамилиите на своите бащи. Това правило не важи за всички страни и тази тема може да бъде повод за обсъждане с участниците в упражнението.
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	Упражнението може да бъде използвано за упражняване на роднинските връзки със съответните думи (баща, майка, дядо, баба, чичо, леля, братовчеди, племенници, свекър...).
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.

Това са членовете на една фамилия.



- Virginie Daro – Виргиния Данева*  
*Paul Daro - Павел Данев*  
*Fred Daro – Иван Данев*  
*Philippe Weyer Филип Василев*  
*Raphaël Weyer- Румен Василев*  
*Zora Dumont Зорка Димова*  
*René Daro - Ради Данев*  
*Jacques Weyer - Живко Василев*  
*Françoise Daro- Фани Данева*  
*Gustave Daro- Георги Данев*  
*Louis Daro- Любо Данев*  
  
*Denise Levadouх- Денка Лечева*



Напишете имената на децата и внуците на тези членове на фамилията							
Любо Данев							
Денка Лечева							
Георги Данев							
Зорка Димова							
Ради Димов							
Фани Данева							
Живко Василев							

Напишете имената на децата и внуците на тези членове на фамилията									
Любо Данев	Георги	Ради	Фани	Павел	Виргиния	Иван	Филип	Румен	
Денка Лечева	Георги	Ради	Фани	Павел	Виргиния	Иван	Филип	Румен	
Георги Данев									
Зорка Димова	Павел	Виргиния	Иван						
Ради Данев	Павел	Виргиния	Иван						
Фани Данева	Филип	Румен							
Живко Василев	Филип	Румен							