

Цели	Упражняване на механизмите на двойните серии. Съобразяване на работно време с два критерия.
Приложение (примери)	<u>В обучението</u> : въведение в алгебричните операции. Във френския език, преработване на « куцащи » изречения. Въвеждане и подготовка за отговорности и гражданско отношение чрез откриване на причини и следствия, действия и резултати. Работа върху понятието за очакван резултат според направения избор. <u>На работното място</u> : всичко, което се отнася до въздействието на инструмента върху материала, пасването на отвертката с винта, на режещото острие с вида на метала или начините на командване с вида на задачата, обстоятелствата... Също и всичко, отнасящо се до дозирането в кухнята, градинарството или строителството за смесването на съставките. <u>В ежедневието</u> : подготовка на решение, предвиждайки очаквания резултат от този или друг избор : какви ще са последствията за теб, близките ти, обкръжението ти, действията ти и т.н. Също така и за кулинарните задачи, разбира се : дозиране, печене, комбиниране, аромати...
Материал	Работен лист с данни. Калкулатор за желаещите.
Указания	Участниците трябва да прочетат данните и да потърсят отговора на въпроса. Става въпрос за трима приятели, които се занимават с плуване. Те сравняват техните постижения, време и дистанция.
Забележки	Тук няма трудни пресмятания. Всички предложени числа са цели. Калкулаторът може да се използва при условие, че после се зададе въпрос за логичността на резултата (по този повод може да се работи върху умениято « Преценявам ». Но то не е предварително необходимо.
Променени и нови примери	Обучаемите може да предложат разнообразяване на данните, евентуално като изберат друг спорт (вдигане на тежести, бягане и т.н.)
Самостоятел на работа	Да.
Предложение за решение	Да.



Трима приятели се връщат от басейна.
Всеки иска да покаже, че е най-бърз.

Филип плува брус. Той е изминал 100 м за 2 минути и 12.
Ана плува бъртерфлай. Тя е изминала 200 м. за 2 минути и 40
Сашо плува кроул. Той е изминал 300 м за 3 минути точно !

Кой от тримата приятели плува най-бързо ?



Трима приятели се връщат от басейна.
Всеки иска да покаже, че е най-бърз.

Филип плува брус. Той е изминал 100 м за 2 минути и 12.
Ана плува бъртерфлай. Тя е изминала 200 м. за 2 минути и 40
Сашо плува кроул. Той е изминал 300 м за 3 минути точно !

Кой от тримата приятели плува най-бързо ?

Един от възможните начини на разсъждение е да се изчисли времето за 100 метра, за да се опростят изчисленията.

Филип : 2 мин. 12

Ана : 1 мин. 20

Сашо : 1 мин

Сашо е най-бърз.

Цели	Упражняване на механизмите на двойните серии. Съобразяване на работно време с два критерия.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : въведение в алгебричните операции. Във френския език, преработване на « куцащи » изречения. Въвеждане и подготовка за отговорности и гражданско отношение чрез откриване на причини и следствия, действия и резултати. Работа върху понятието за очакван резултат според направения избор.</p> <p><u>На работното място</u> : всичко, което се отнася до въздействието на инструмента върху материала, пасването на отвертката с винта, на режещото острие с вида на метала или начините на командване с вида на задачата, обстоятелствата... Също и всичко, отнасящо се до дозирането в кухнята, градинарството или строителството за смесването на съставките.</p> <p><u>В ежедневието</u>: подготвяне на решение, предвиждайки очаквания резултат от този или друг избор : какви ще са последствията за теб, близките ти, обкръжението ти, действията ти и т.н. Също така и за кулинарните задачи, разбира се : дозиране, печене, комбиниране, аромати...</p>
Материал	Работен лист с данни.
Указания	Участниците трябва да прочетат данните и да потърсят отговора на въпроса. Отнася се до варенето на спагети според размера им и според това, дали ги обичаме повече или по – малко сварени.
Забележки	Тук няма трудни пресмятания. Всички предложени числа са цели. Калкулаторът може да се използва при условие, че после се зададе въпрос за логичността на резултата (по този повод може да се работи върху умениято « Преценявам ». Но то не е предварително необходимо.
Променени и нови примери	Обучаемите може да предложат разнообразяване на данните, като изберат например други ястия, които могат да приготвят и където варенето може да се съобрази с вкусовете.
Самостоятел на работа	Да.
Предложение за решение	Да.

Това са указания за необходимото време за варене на спагети :

Леко сварени	8 минути
Достатъчно сварени	10 минути
Добре сварени	12 минути

Но това зависи също от големината на спагетите!

Тънки спагети	- 2 минути
По-дебели спагети	+ 3 минути

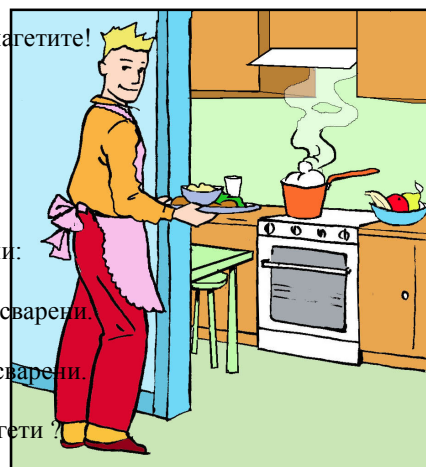
Приготвям спагети за мен и брат ми:

Аз предпочитам по-дебели и достатъчно сварени.

Той ги обича също по-дебели, но добре сварени.

Колко време трябва да варя моите спагети ?

Още колко време трябва да доваря спагетите за моя брат ?



Това са указания за необходимото време за варене на спагети :

Леко сварени	8 минути
Достатъчно сварени	10 минути
Добре сварени	12 минути

Но това зависи също от големината на спагетите!

Тънки спагети	- 2 минути
По-дебели спагети	+ 3 минути



Приготвям спагети за мен и брат ми:

Аз предпочитам по-дебели и достатъчно сварени.

Той ги обича също по-дебели, но добре сварени.

Колко време трябва да варя моите спагети ?

Още колко време трябва да доваря спагетите за моя брат ?

Аз ги предпочитам достатъчно сварени: 10 мин. и по-дебели: + 3 мин.

За мен ще ги варя 13 минути.

Брат ми ги обича добре сварени. Оставам ги да се варят 2 минути повече.

Цели	Упражняване на механизмите на двойните серии. Съобразяване на работно време с два критерия.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : въведение в алгебричните операции. Във френския език, преработване на « куцащи » изречения. Въвеждане и подготовка за отговорности и гражданско отношение чрез откриване на причини и следствия, действия и резултати. Работа върху понятието за очакван резултат според направения избор.</p> <p><u>На работното място</u> : всичко, което се отнася до въздействието на инструмента върху материала, пасването на отвертката с винта, на режещото острие с вида на метала или начините на командване с вида на задачата, обстоятелствата... Също и всичко, отнасящо се до дозирането в кухнята, градинарството или строителството за смесването на съставките.</p> <p><u>В ежедневието</u>: подготвяне на решение, предвиждайки очаквания резултат от този или друг избор : какви ще са последствията за теб, близките ти, обкръжението ти, действията ти и т.н. Също така и за кулинарните задачи, разбира се : дозиране, печене, комбинирание, аромати...</p>
Материал	Работен лист с данни.
Указания	Участниците трябва да прочетат данните и да отгатнат какво трябва да се прави. Става въпрос да се избере, от списък с апарати – може да са модели GSM-и – този, който отговаря най-пълно на следните критерии : качество, лекота, цена.
Забележки	Тук няма пресмятания.
Променени и нови примери	Може да се предложи на участниците да отгатнат сами за какъв вид апарати може да става въпрос в упражнението.
Самостоятел на работа	Да.
Предложение за решение	Да.

Много лек (а) !
Не е скъп (а) !
Добро качество !

	Качество	Тегло	Цена
1	Отлично	120 г	80,50 €
2	Много добро	100 г	60,99 €
3	Средно	80 г	58,80 €
4	Посредствено	90 г	49,50 €

Много лек (а) !
Не е скъп (а) !
Добро качество !

	Качество	Тегло	Цена
1	Отлично	120 г	80,50 €
2	Много добро	100 г	60,99 €
3	Средно	80 г	58,80 €
4	Посредствено	90 г	49,50 €

Номер 2 изглежда сравнително евтин за качеството си и същевременно лек (а).