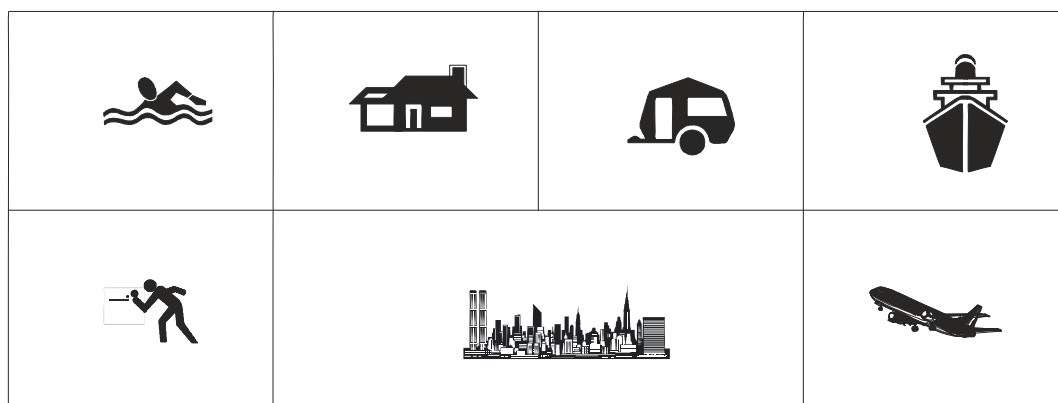
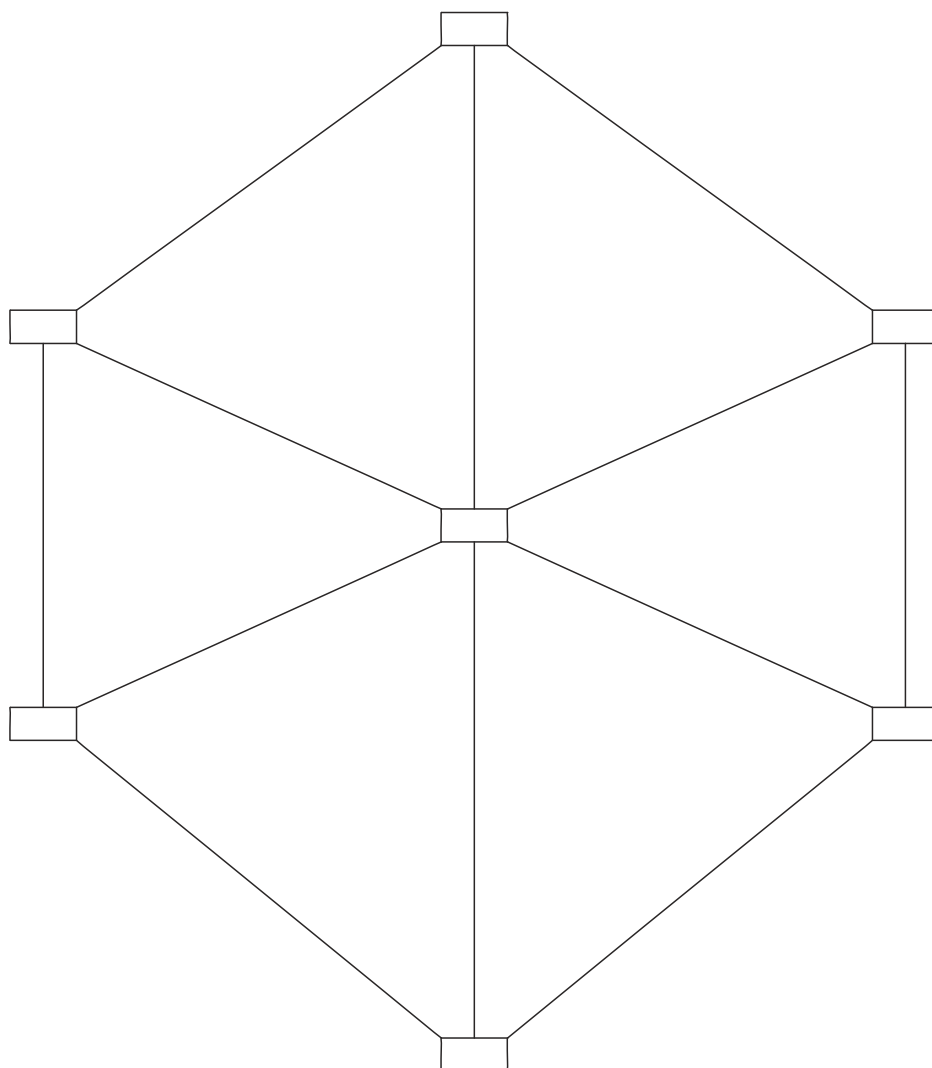


<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяне на механизмите на преходност и обратимост.</li> <li>- Дедукция.</li> <li>- Подреждане.</li> <li>- Ориентиране в план.</li> </ul>
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> организация на отговори преди написването им на белова ; работа с хипотези, проверка, вербализиране на резултата. Запознаване с алгебрични уравнения и най-общо с представяне на реалното, при което един голям предмет може да бъде представен с някакъв малък знак. Всичко отнасящо се до представяне и достъп до абстракция.</p> <p><u>На работното място:</u> въвеждане в стандартизиран език и разчитане на символи, свързани с качеството на материали и продукти (лого, химически символи, сигли и т.н.). Умение за промяна на мнение по отношение на първоначално предположение.</p> <p><u>В ежедневието:</u> всяка операция изискваща поставяне в съотношение на данни за размер, ръст, тегло, обем, например в кухнята (пропорции) или при дейности от типа „ Направи си сам”. Всичко отнасящо се до представяне и достъп до абстракция. Умение за промяна на мнение по отношение на първоначално предположение.</p>
<b>Материал</b>	<p>Два листа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на първия са представени план и изображения под формата на пиктограми;</li> <li>- на втория има указания.</li> </ul>
<b>Указания</b>	<p>След като участниците са се запознали с указанията от втория лист, трябва да подредят пиктограмите върху схемата, като използват предварително определен код.</p>
<b>Забележки</b>	<p>Предварително групата трябва да изясни какво изобразяват пиктограмите.</p>
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	<p>Участниците могат да направят упражнението, като изобразят места от техния или някакъв друг град и ги разположат в квадратчетата.</p>
<b>Самостоятел на работа</b>	<p>Да, ако участниците могат да четат.</p>
<b>Примерно решение</b>	<p>Да.</p>



Стр. 2

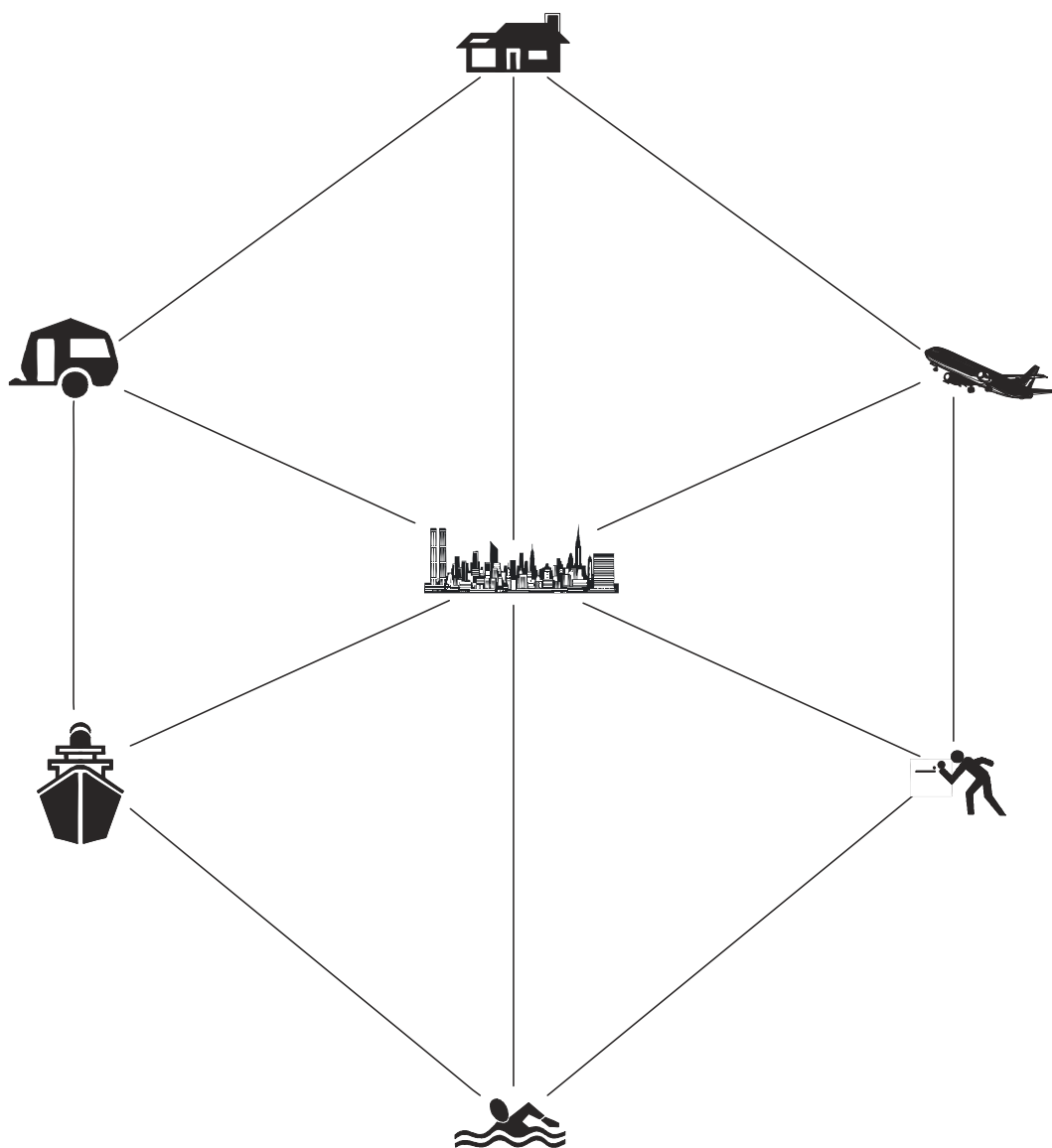
**Къмпингът е до къщата, която е до града.**

**Басейнът е между тенис корта и пристанището.**

**Градът е до летището, което е до тенис корта.**

**Къщата е между къмпинга и летището.**

**Пристанището е до града, който е до басейна.**



<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяне на механизмите на преходност и обратимост.</li> <li>- Дедукция на логика.</li> <li>- Определяне на посоките на света.</li> <li>- Организиране на данни.</li> </ul>
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> всичко, което се отнася до реда на статистическо разпределяне или на наблюдения: математически, алгебрични стойности, подреждане на идеи или аргументи при изложение. Запознаване с общи, устойчиви ориентири и тяхното условно представяне. Въвеждане на понятието „стандарт” по отношение на значение, а не само за себе си.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача включваща организация на икономически, качествени данни или размери, отнасящи се до продукти или дейности, както и регулиране и измерване на тези дейности. Запознаване с посоките на света, които често се използват за ориентиране по географска карта или места, които са разположени в сгради с огромни размери: южната част на тази сграда или северната част на градината.</p> <p><u>В ежедневието:</u> всяка операция изискваща поставяне в съотношение на данни за размер, ръст, тегло, обем, например в кухнята (пропорции) или при дейности от типа „ Направи си сам”. Запознаване с използването на посоките на света и понятието часови пояси.</p>
<b>Материал</b>	Лист, на който има данни и карта на света с разположението на градове.
<b>Указания</b>	Обучаващият трябва да обясни на участниците, че всеки символ съответства на даден град в света. В зависимост от данните от таблицата, те трябва да открият всеки град и да пренесат съответните символи върху картата, на местата на точките.
<b>Забележки</b>	Обучаващият може да предизвика разговор относно познанията им за слънцето и неговото движение и по-специално да се наблегне върху факта, че то изгрява от изток.
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	Обучаващият може да предложи на участниците да изберат места върху картата на света (родната страна или град на техни роднини, познати, приятели). Те ще определят движението на слънцето в отношение на преходност и възвръщаемост и ще се създадат нови данни. Други упражнения могат да се направят за различни континенти или промяна на часови пояси.
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.

Слънцето изгрява по-рано в



отколкото в

Слънцето изгрява по-късно в



отколкото в ●

Слънцето изгрява по-късно в  
отколкото в ★



Слънцето залязва по-късно в



отколкото в ○

Слънцето изгрява по-късно в

в ■



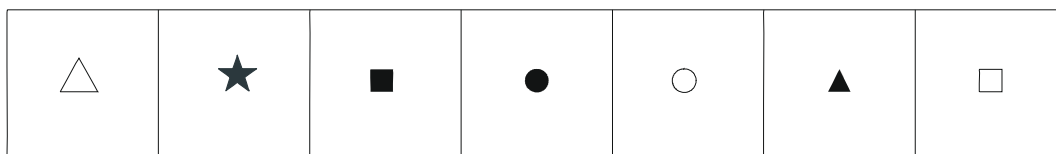
отколкото



**УМЕНИЯ ЗА  
ОТКРИВАНЕ**

**Преходност и обратимост  
« Слънцето »**

**21-42**  
Отговор



<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравняване на данни.</li> <li>- Запознаване с отношения на преходност между дадени елементи.</li> <li>- Обратимост.</li> </ul>
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в определяне на отношения на преходност между дадени елементи. Това най-често се прави, когато се разсъждава върху дадена задача.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място включващо отношения на преходност, например в строителството, където пропорциите имат голямо значение за смесите.</p> <p><u>В ежедневието:</u> всяка операция изискваща поставяне в съотношение на данни за размер, ръст, тегло, обем, например в кухнята (пропорции) или при дейности от типа „ Направи си сам”.</p>
<b>Материал</b>	Лист с указания, над които има фигура от кръгове, свързани помежду си с чертички.
<b>Указания</b>	В зависимост от дадените указания, участниците трябва да открият мястото, което може да заеме всеки символ в кръговете, според тяхната близост и да нарисуват тези символи.
<b>Забележки</b>	Ако някои участници са затруднени от използваните символи (спатия, каро, пика, купа), обучаващият може да им предложи да ги заменят с цифри или букви, при условие, че се постави една и съща цифра или буква на един и същ символ, спазвайки черното и бялото.
<b>Разширени обяснения(пример(и))</b>	От участниците може да се поиска да създадат ново упражнение от същия вид, където символите да бъдат заменени с места в град или местата заемани от участниците.
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.

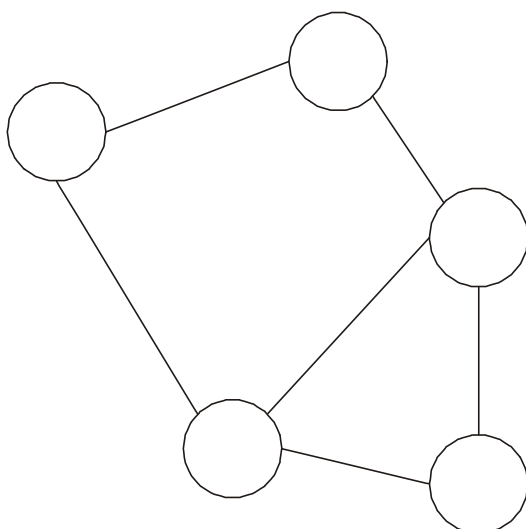
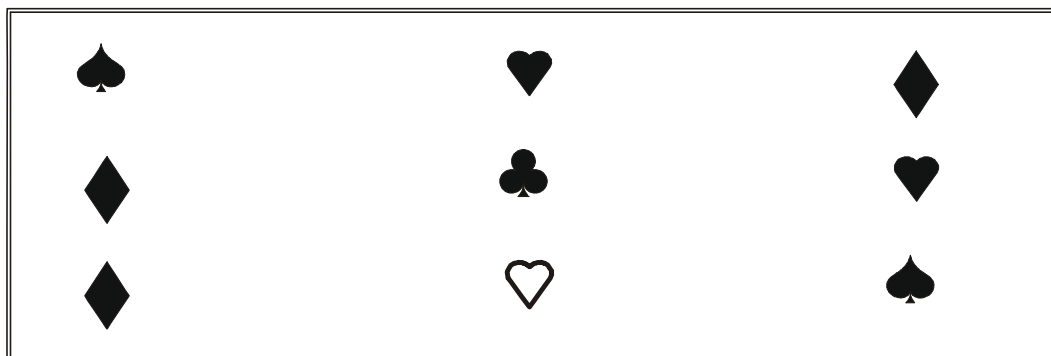


# Преходност и обратимост

УМЕНИЯ ЗА  
ОТКРИВАНЕ

21-43

« Местоположение »



# Преходност и обратимост

УМЕНИЯ ЗА  
ОТКРИВАНЕ

« Местоположение »

21-43  
Отговор

