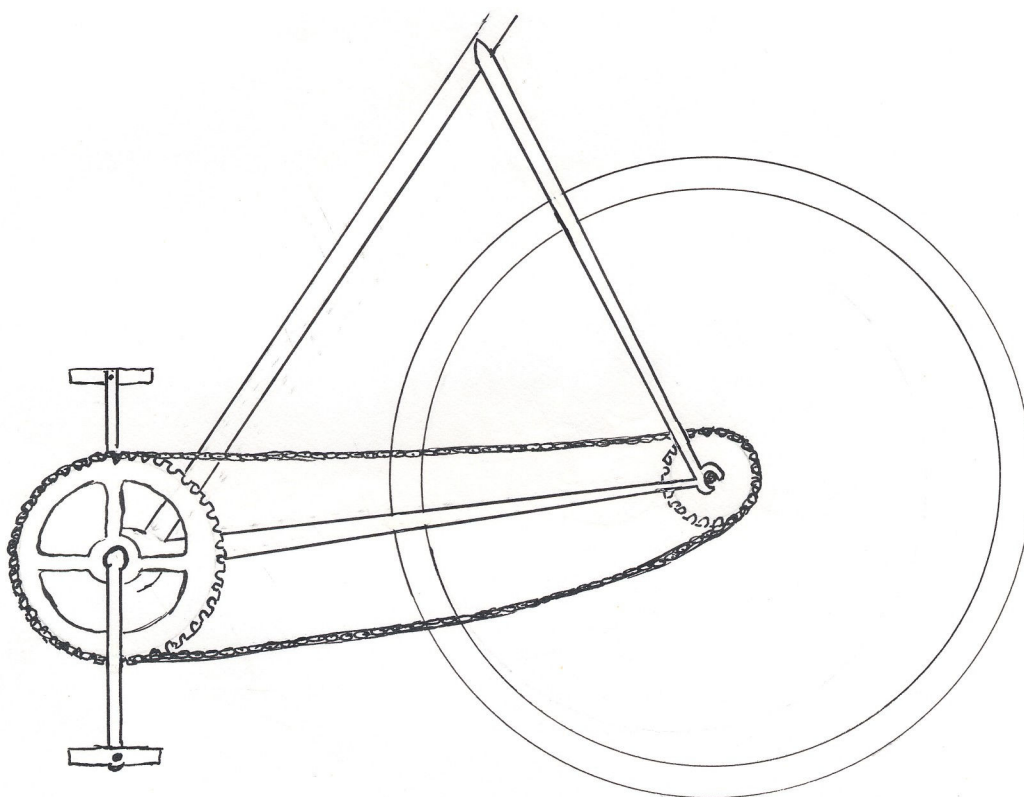
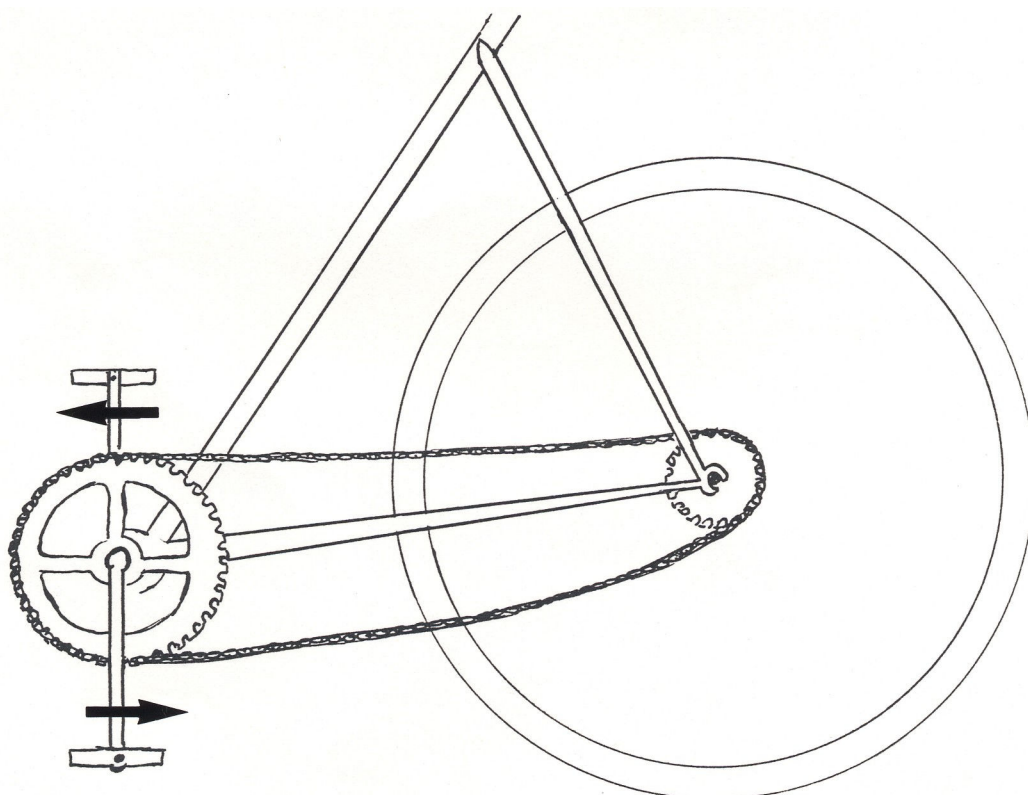
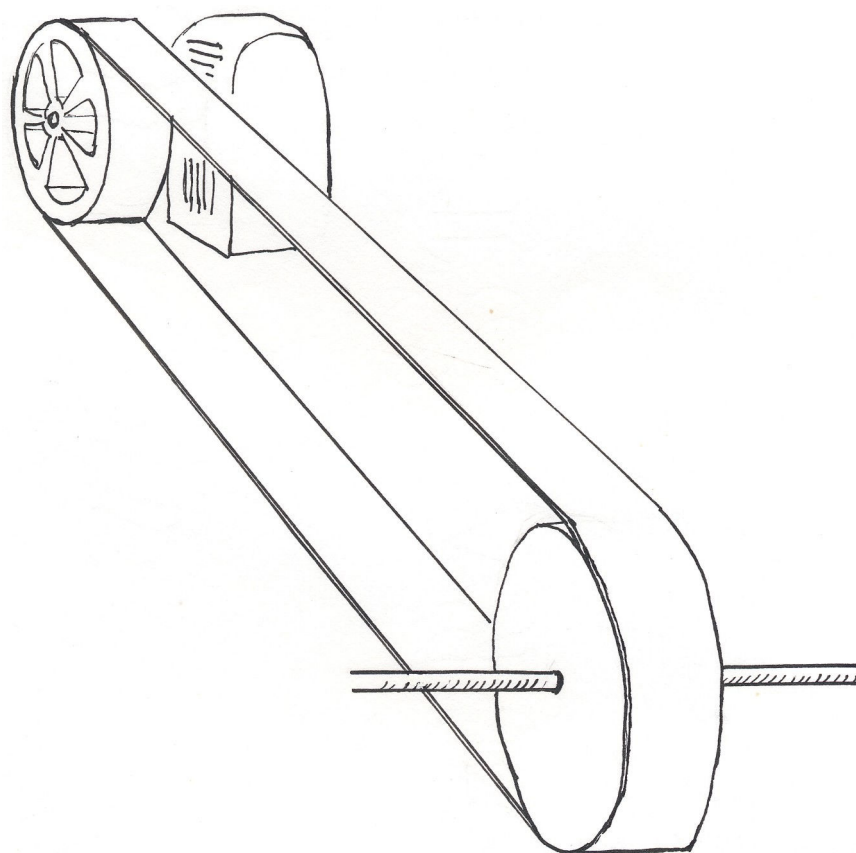


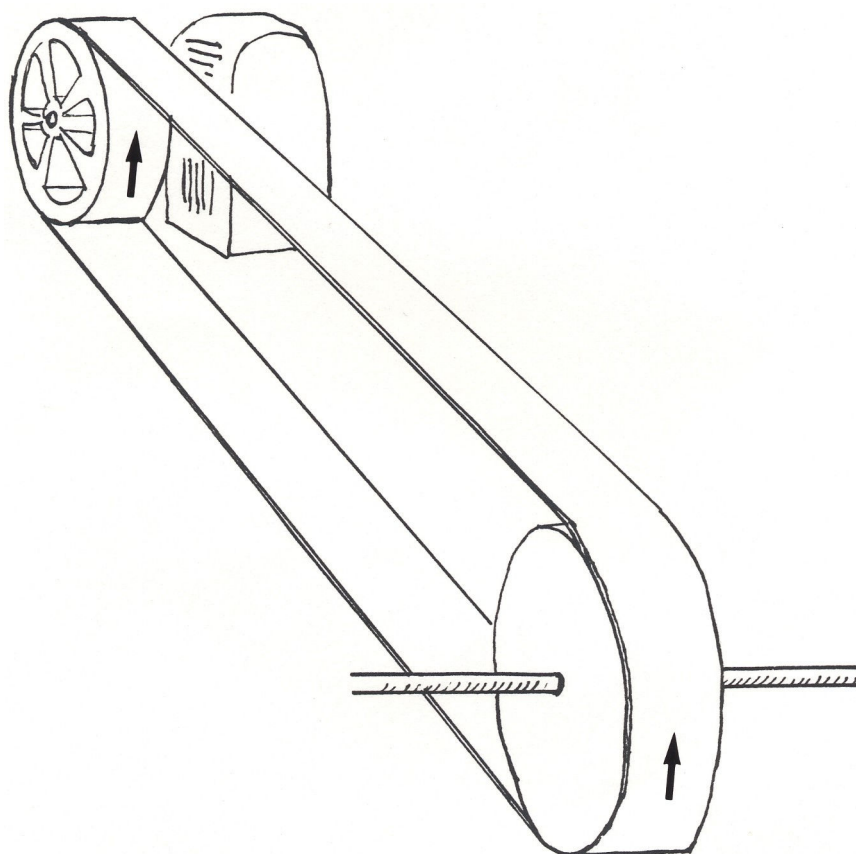
<b>Цели</b>	Разглеждане на едно движение в зависимост от законите на механиката.
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> гражданско обучение : работа върху неизбежни последствия на собствените действия, пряка връзка между действие и представата ни за него. Технологии: запознаване със серийни движения. Физика: измерване на сила, изразходвана енергия в съответствие с движението.</p> <p><u>На работното място:</u> при ремонт и поддръжка: движения, необходими за определени повреди, например при фотокопиране.</p> <p><u>В ежедневието:</u> обясняване на дете посоката на движението, когато върти педалите, увеличаването на скоростта, когато върти по-бързо педалите.</p>
<b>Материал</b>	Схема на педалите на колело и задното колело на велосипед.
<b>Указания</b>	Участниците трябва със стрелка да посочат посоката, в която трябва да се въртят педалите, за да се движи велосипеда.
<b>Забележки</b>	Тъй като велосипедът не е изобразен изцяло, обучаващият може да обясни, че това е само задното колело.
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучаващият може да попита любителите на карането на велосипед, какво се случва, ако педалите се въртят в обратна посока. Класическото колело се върти във въздуха, но не и назад. В цирка велосипедите са снабдени с механизъм, който им позволява да се движат в различни посоки.</li> <li>2. В кухнята домакинска мелничка действа на същия принцип. Може такава мелничка да се нарисува и да се обясни в каква посока трябва да се върти.</li> <li>3. Ако се сложи фиктивна спирачка, която блокира колелото, какво се случва ? Колелото спира да се върти или се забавя(понятие за реципрочност).</li> </ol>
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.



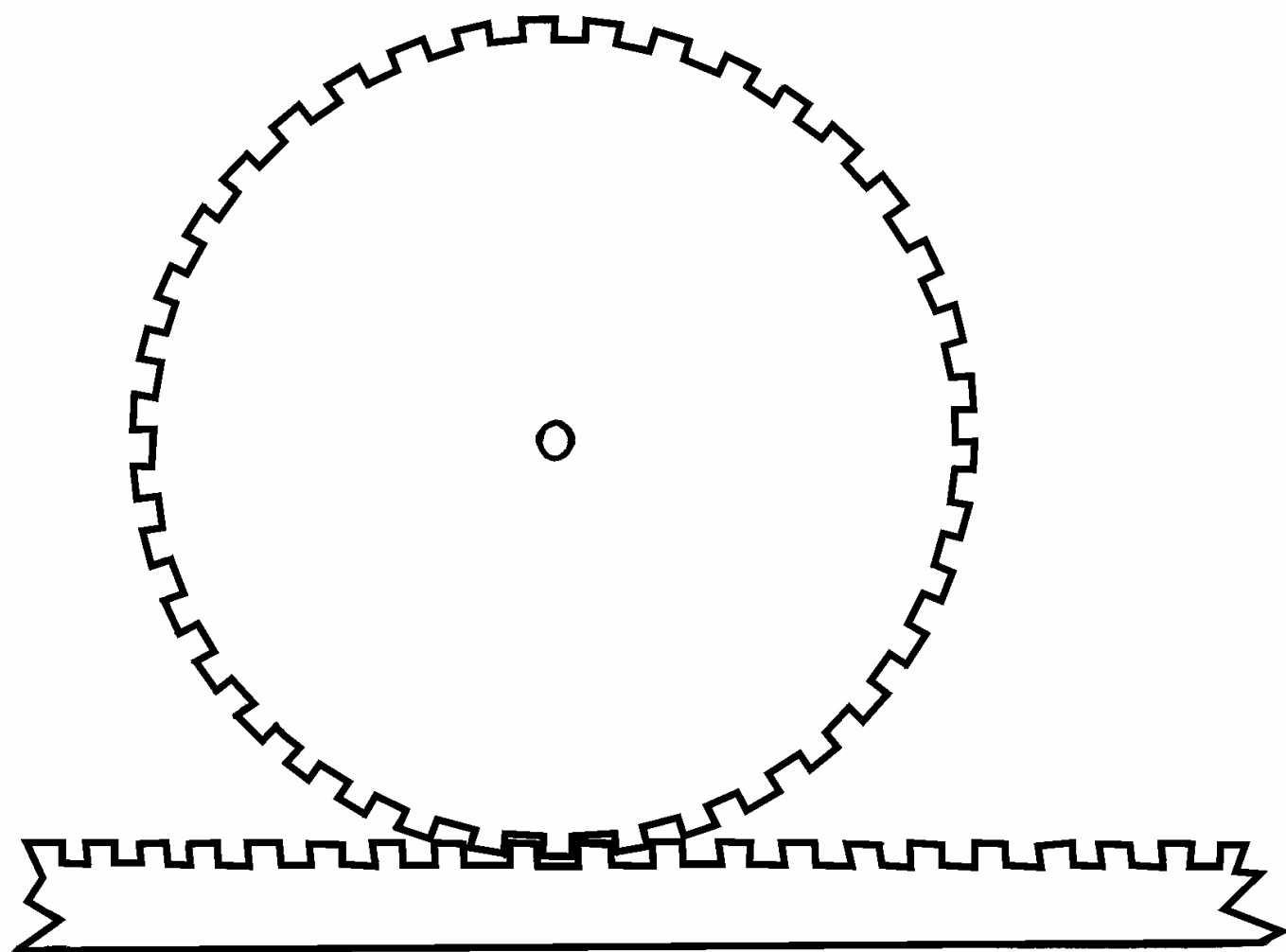


<b>Цели</b>	Разглеждане на движение въз основа на законите на механиката.
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> гражданско обучение: работа върху неизбежни последствия на собствените действия, пряка връзка между действие и представата ни за него. Технологии: запознаване със серийни движения. Физика: измерване на сила, изразходвана енергия в съответствие с движението.</p> <p><u>На работното място:</u> при ремонт и поддръжка: движения, необходими за определени повреди, например при фотокопиране.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> обясняване на двете посоки на движението, когато върти педалите, увеличаването на скоростта, когато върти по-бързо педалите. При шевна машина: регулиране скоростта на машината, поставяне на конеца, проследяването му от макарата до иглата...Разгадаване механизма на щори, които се навиват, което може да послужи при поправката им.</p>
<b>Материал</b>	Лист със схема на система от макари, от които едната води другата посредством ремък.
<b>Указания</b>	<p>Участниците трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да посочат чрез стрелки посоката, в която се въртят макарите;</li> <li>- да посочат по какъв начин двете могат да се въртят в обратна посока една на друга.</li> </ul>
<b>Забележки</b>	Ако групата се затруднява да намери отговора на втория въпрос, обучаващият може да им покаже чертежа към упражнение 23-23 ("Макарите").
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	Обучаващият може да поиска от участниците да оцветят една част от механизма, да си представят пътя и да го изобразят в различни положения.
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.





<b>Цели</b>	Разглеждане на движение въз основа на законите на механиката.
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> гражданско обучение : работа върху неизбежни последствия на собствените действия, пряка връзка между действие и представата ни за него. Технологии: запознаване със серийни движения. Физика: измерване на сила, изразходвана енергия в съответствие с движението.</p> <p><u>На работното място:</u> при ремонт и поддръжка: движения, необходими за определени повреди, например при фотокопиране.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> обясняване на дете посоката на движението, когато върти педалите, увеличаването на скоростта, когато върти по-бързо педалите. При шевна машина: регулиране скоростта на машината, поставяне на конеца, проследяването му от макарата до иглата...Разгадаване механизма на щори, които се навиват, което може да послужи при поправката им.</p>
<b>Материал</b>	Лист със схема на зъбчато колело в червячен механизъм.
<b>Указания</b>	Участниците трябва да определят посоката на въртене на зъбчатото колело в зависимост от избраното движение на червячния механизъм или обратно.
<b>Забележки</b>	Участниците могат да си представят, че колелото се премества върху червячния механизъм.
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	Ако червячният механизъм се трансформира в безкраен винт въртящ се около себе си, какво ще бъде движението на колелото според посоката на движение.
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.





**УМЕНИЯ ЗА  
ОТКРИВАНЕ**

**Предавателно движение  
« Колелото »**

**23-13  
Отговор**

