

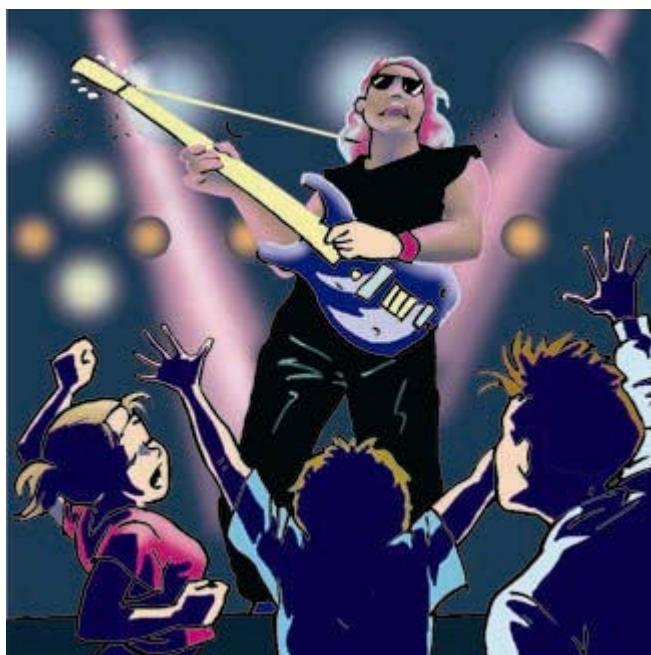
Цели	Трениране на преценката за размер(на парична сума, дистанция, време, тегло, ръст, и т.н.)
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : всяка операция, състояща се в преценка на резултат. Например, когато си служат с калкулатор, обучаемите получават грешни цифри и не си дават сметка за това. Много е важно да си създадат представа, да преценят, дори и съвсем приблизително, резултата, който ще получат.</p> <p><u>На работното място</u> : всяка задача, изискваща предварителна преценка, приблизителен резултат.</p> <p><u>В ежедневието</u> : всяка операция, изискваща преценка на дадена стойност. Например да се направи бюджета на домакинството или дадена извънредна покупка, количеството, необходимо да се купи и т.н.</p>
Материали	Лист със съответната задача за преценка.
Указания	<p>Вие се намирате в кола с малкия си братовчед. Той постоянно ви пита : « Скоро ли пристигаме ? ». Карате по магистралата със средна скорост от 120 км/ч. Остават ви още 200 километра. Какво ще отговорите на малкия си братовчед?</p> <p>Преди да започне тази серия упражнения, обучаващият може да поговори с обучаемите за техните „относителни” представи, които ще покажат способностите за преценка на всеки един. Например може да се поставят въпроси от типа : «Какво означава за вас един тежък товар ? », « а едно дълго разстояние ? », « голяма сума? », « дълго чакане ? », и т.н. Отклоненията между дадените отговори показват важността на преценките, базирани на ориентири.</p>
Забележки	Преценките са интересни само ако обучаемият е в състояние да обясни как точно е процедирал. Впрочем, преценките се обсъждат в зависимост от критериите, запомнени от всеки. Например, предполагаемото време за да « се оправи леглото » може да варира много, ако се сменят чаршафите, слагат се използваните в пералнята, пуска се пералнята, и т
Разширени обяснения(при мер(и))	Участниците може да бъдат помолени да променят средната скорост и дистанцията , за да намерят нови стойности на времето.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Вие сте в кола с 5 годишния си братовчед. Той непрекъснато ви пита : « Скоро ли пристигаме ? ». Намирате се на автомагистрала и карате (или шофьорът кара) с 200 км в час. Остават ви още 200 км. Какво можете да отговорите на малкия си братовчед ?

Цели	Трениране на преценката за размер(на парична сума, дистанция, време, тегло, ръст, и т.н.)
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : всяка операция, състояща се в преценка на резултат. Например, когато си служат с калкулатор, обучаемите получават грешни цифри и не си дават сметка за това. Много е важно да си създадат представа, да преценят, дори и съвсем приблизително, резултата, който ще получат.</p> <p><u>На работното място</u> : всяка задача, изискваща предварителна преценка, приблизителен резултат.</p> <p><u>В ежедневието</u> : всяка операция, изискваща преценка на дадена стойност. Например да се направи бюджета на домакинството или дадена извънредна покупка, количеството, необходимо да се купи и т.н.</p>
Материали	Лист със съответната задача за преценка.
Указания	<p>Преди да тръгнете, трябва да оправите леглото, да прострете прането от пералнята и да изпразните миялната машина. Приблизително след колко време ще можете да тръгнете?</p> <p>Преди да започне тази серия упражнения, обучаващият може да поговори с обучаемите за техните „относителни” представи, които ще покажат способностите за преценка на всеки един. Например може да се поставят въпроси от типа : «Какво означава за вас един тежък товар ? », « а едно дълго разстояние ? », « голяма сума? », « дълго чакане ? », и т.н. Отклоненията между дадените отговори показват важността на преценките, базирани на ориентири.</p>
Забележки	Преценките са интересни само ако обучаемият е в състояние да обясни как точно е процедирал. Впрочем, преценките се обсъждат в зависимост от критериите, запомнени от всеки. Например, предполагаемото време за да « се оправи леглото » може да варира много, ако се сменят чаршафите, слагат се използваните в пералнята, пуска се пералнята, и т.н.
Разширени обяснения(при мер(и))	Може да се постави задача на обучаемите те сами да добавят задачи и да преценят времето, нужно за изпълнението им.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Преди да тръгнете трябва да оправите леглото, да прострете прането и да оправите хола. След колко време ще можете да тръгнете ?

Цели	Трениране на преценката за размер(на парична сума, дистанция, време, тегло, ръст, и т.н.)
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : всяка операция, състояща се в преценка на резултат. Например, когато си служат с калкулатор, обучаемите получават грешни цифри и не си дават сметка за това. Много е важно да си създадат представа, да преценят, дори и съвсем приблизително, резултата, който ще получат.</p> <p><u>На работното място</u> : всяка задача, изискваща предварителна преценка, приблизителен резултат.</p> <p><u>В ежедневието</u> : всяка операция, изискваща преценка на дадена стойност. Например да се направи бюджета на домакинството или дадена извънредна покупка, количеството, необходимо да се купи и т.н.</p>
Материали	Лист със съответната задача за преценка.
Указания	Вие свирите на китара в аматьорска група и се занимавате с програмата. За един музикален празник, Кметството на вашия град иска от вашата група да свири от 22 ч до 2 часа сутринта с почивка от 15 мин на всеки час. Преценете приблизителния брой песни, които ще трябва да подготвите за концерта.
Забележки	Преценките са интересни само ако обучаемият е в състояние да обясни как точно е процедирал. Впрочем, преценките се обсъждат в зависимост от критериите, запомнени от всеки. Например, времето за всяка песен може да варира от 3 до 10 минути. Това критерий, който може да послужи за начало. Би могло, също така, да се пресметне между 10 и 30 секунди ръкопляскания след всяка песен. Музикантите може и да представят песните, да разкажат анекдот, да накарат и публиката да участва, което може да съкрати времето за самите песни.
Разширени обяснения(при мер(и))	Може да се поиска от участниците да съставят програма за концерт, танцово изпълнение, скетчове или друго с преценка на тайминга.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.



Вие свирите на китара в любителска група и се занимавате със съставяне на програмата. За празника на града, от кметството ви канят с изпълнение от 22 ч. до 2 ч. сутринта с почивка от 15 минути на всеки час. Преценете броя на песните, които трябва да подготвите за концертите.