

Цели	Трениране на преценката за размер(на парична сума, дистанция, време, тегло, ръст, и т.н.)
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : всяка операция, състояща се в преценка на резултат. Например, когато си служат с калкулатор, обучаемите получават грешни цифри и не си дават сметка за това. Много е важно да си създадат представа, да преценят, дори и съвсем приблизително, резултата, който ще получат.</p> <p><u>На работното място</u> : всяка задача, изискваща предварителна преценка, приблизителен резултат.</p> <p><u>В ежедневието</u> : всяка операция, изискваща преценка на дадена стойност. Например да се направи бюджета на домакинството или дадена извънредна покупка, количеството, необходимо да се купи и т.н.</p>
Материали	Лист със съответната задача за преценка.
Указания	<p>Отивате пеша у приятел и той бърза да ви види. По пътя питате откъде трябва да минете. Обясняват ви с уточнението, че е на около 400 метра. Вие телефонирате на вашия приятел, за да му кажете приблизително след колко време ще сте у тях.</p> <p>Преди да започне тази серия упражнения, обучаващият може да поговори с обучаемите за техните „относителни” представи, които ще покажат способностите за преценка на всеки един. Например може да се поставят въпроси от типа : «Какво означава за вас един тежък товар ? », « а едно дълго разстояние ? », « голяма сума? », « дълго чакане ? », и т.н. Отклоненията между дадените отговори показват важността на преценките, базирани на ориентири.</p>
Забележки	Преценките са интересни само ако обучаемият е в състояние да обясни как точно е процедирал. Впрочем, преценките се обсъждат в зависимост от критериите, запомнени от всеки. Например, предполагаемото време за да « се оправи леглото » може да варира много, ако се сменят чаршафите, слагат се използваните в пералнята, пуска се пералнята, и т.н.
Разширени обяснения(при мер(и))	Съседното село е на 2 км и вие сте пеша. Колко време ще ви е нужно, за да изминете това разстояние? А ако сте с колело? Или с ролери? А с кон?
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Отивате на гости при приятел за първи път, когото искате да видите възможно по-скоро. Питате за пътя и ви обясняват, че къщата му се намира на около 400 м. Обажда се по телефона на вашия приятел да му кажете след колко време ще пристигнете у тях.

Цели	Трениране на преценката за размер(на парична сума, дистанция, време, тегло, ръст, и т.н.)
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : всяка операция, състояща се в преценка на резултат. Например, когато си служат с калкулатор, обучаемите получават грешни цифри и не си дават сметка за това. Много е важно да си създадат представа, да преценят, дори и съвсем приблизително, резултата, който ще получат.</p> <p><u>На работното място</u> : всяка задача, изискваща предварителна преценка, приблизителен резултат.</p> <p><u>В ежедневието</u> : всяка операция, изискваща преценка на дадена стойност. Например да се направи бюджета на домакинството или дадена извънредна покупка, количеството, необходимо да се купи и т.н.</p>
Материали	Лист със съответната задача за преценка.
Указания	<p>В днешния ден трябва да намерите време да прочетете един комикс от 12 страници, създаден от вашия най- добър приятел. Той иска вашето мнение. Колко време ще ви трябва?</p> <p>Преди да започне тази серия упражнения, обучаващият може да поговори с обучаемите за техните „относителни” представи, които ще покажат способностите за преценка на всеки един. Например може да се поставят въпроси от типа : «Какво означава за вас един тежък товар ? », « а едно дълго разстояние ? », « голяма сума? », « дълго чакане ? », и т.н. Отклоненията между дадените отговори показват важността на преценките, базирани на ориентири.</p>
Забележки	Преценките са интересни само ако обучаемият е в състояние да обясни как точно е процедирал. Впрочем, преценките се обсъждат в зависимост от критериите, запомнени от всеки. Например, предполагаемото време за да « се оправи леглото » може да варира много, ако се сменят чаршафите, слагат се използваните в пералнята, пуска се пералнята, и т.н.
Разширени обяснения(при мер(и))	Може да се попитат обучаемите колко време ще им трябва, за да прочетат 12 страници списание или роман ?
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Ваш приятел ви моли да прочетете комикс от 12 страници, който е направил той и иска вашето мнение. Колко време трябва да предвидите за тази цел?

Цели	Трениране на преценката за размер(на парична сума, дистанция, време, тегло, ръст, и т.н.)
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : всяка операция, състояща се в преценка на резултат. Например, когато си служат с калкулатор, обучаемите получават грешни цифри и не си дават сметка за това. Много е важно да си създадат представа, да преценят, дори и съвсем приблизително, резултата, който ще получат.</p> <p><u>На работното място</u> : всяка задача, изискваща предварителна преценка, приблизителен резултат.</p> <p><u>В ежедневието</u> : всяка операция, изискваща преценка на дадена стойност. Например да се направи бюджета на домакинството или дадена извънредна покупка, количеството, необходимо да се купи и т.н.</p>
Материали	Лист със съответната задача за преценка
Указания	<p>Вие сте в магазин за платове и виждате на разпродажба една красива покривка с размери 2,50 м на 1,50 м. Мислите, че може да я купите, за да покриете канапето, което е много изтъркано. Но... ще бъде ли достатъчно голяма? Дали няма да си дадете парите напразно?</p> <p>Преди да започне тази серия упражнения, обучаващият може да поговори с обучаемите за техните „относителни“ представи, които ще покажат способностите за преценка на всеки един. Например може да се поставят въпроси от типа : «Какво означава за вас един тежък товар ? », « а едно дълго разстояние ? », « голяма сума? », « дълго чакане ? », и т.н. Отклоненията между дадените отговори показват важността на преценките, базирани на ориентири.</p>
Забележки	Преценките са интересни само ако обучаемият е в състояние да обясни как точно е процедирал. Впрочем, преценките се обсъждат в зависимост от критериите, запомнени от всеки. Например, предполагаемото време за да « се оправи леглото » може да варира много, ако се сменят чаршафите, слагат се използваните в пералнята, пуска се пералнята, и т.н.
Разширени обяснения(при мер(и))	Може да се зададе въпрос колко плат със ширина 1,40 м ще трябва, за да се ушийт пердетата за френски прозорец (като по принцип за обикновен прозорец са нужни 2 ширини).
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Намирате се в магазин за платове и забелязвате една хубава дамаска с намалена цена, с размери 2,50 м на 1,50. Мислите, че можете да я купите за вашето канапе за трима души и подлакътници, което е много износено. Но.... тази дамаска достатъчно ли е голяма? Няма ли да изхарчите напразно парите си ?