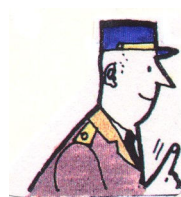


Цели	Комбиниране на дадени елементи, за намиране на възможните комбинации.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка учебна дейност състояща се в определяне на различни комбинации въз основа на дадени елементи, например изготвяне на работна програма, планиране на работата си, преценявайки всички възможности с цел избор на най-добрата.</p> <p><u>На работното място:</u> задачи, състоящи се в определяне на различни комбинации: техник, който се съобразява с всички възможности за организиране на работата, бригадир, който определя кой член от бригадата с кого би могъл да работи най-добре, кой кого би могъл да замести в случай на отсъствие на някой работник.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> комбиниране на дадени елементи, за намиране на възможните комбинации въз основа на определени данни. Например, като се имат предвид задачите за деня, тяхното комбиниране, така че да има повече възможности за промяна при възникване на непредвидени задачи</p>
Материал	Лист, на който е описана дадена ситуация и са представени хората.
Указания	Участниците се запознават с писмения текст (вж. забележката по-долу). След това ще се опитат да намерят всички възможни комбинации въз основа на дадената ситуация и хора.
Забележки	Това упражнение, така както е представено изисква умения за четене и писане от страна на участниците. Би могло да се опита с представяне на хората чрез самозалепващи се фигурки с различни цветове за тези, които не могат да четат.
Разширени обяснения(пример(и))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Същото упражнение може да бъде направено с игра на тенис по двойки, жени, мъже и смесени. 2. Също така, могат да бъдат сформирани отбори с участниците от групата с различни задачи (работа по двама или трима в определено упражнение), ситуацията може да бъде разиграна в игра на тенис на маса (по 2 или 4) на дама, шах (по 2), на волейбол (най-малко 3 и най-много 6 в отбор) и т.н. 3. Друга възможност е да съставят сценарий на филм. Въз основа на списък на актьори (участниците ще предложат имената), ще се комбинират възможностите в зависимост от ролите. 4. Имайки предвид упражнението и играчите, би могло да се поиска от участниците да дават предположения за развитието и резултатите. 5. Накрая, обучаващият би могъл да предложи да се отбележат само реалистичните данни (крадецът не би могъл играе заедно с полицаия...) и трябва да се направят промени, за да функционира ситуацията.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

На листа са представени 4 души, които искат да играят на карти в отбори по двама; това са:

- морякът (М)
- полицаят (П)
- туристът (Т)
- крадецът (К)



Кой с кого може да играе? На различните участници съответ

зможни комбинации като представите I, Т и К.

Моряк:м
Полицай:п
Турист:т
Крадец:к

М П и Т К
М Т и П К
М К и П Т

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Запознаване с комбиниране. - Търсене на всички възможни комбинации.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> запознаване с контролирано мислене и реагиране. Определяне на реалните размери на едно явление. Преминаване от теорията към практиката. Приложение на теория или концепция.</p> <p><u>На работното място:</u> всичко, което се отнася до регулиране, проверки в производството. Разграничаване на механични елементи или инструменти според предназначението им: например, винтове и гайки в зависимост от предназначение и място на монтиране</p> <p><u>В ежедневието:</u> разпределяне на домакински уреди, бельо и т.н. в зависимост от тяхната употреба с цел подреждане, складиране, почистване...</p>
Материал	2 листа с изобразени 32 карти за игра.
Указания	Участниците трябва да заградят във всяко квадратче 2 знака (комбинацията от двата ще представя определена карта), така че да се открият всичките 32 карти от тестето.
Забележки	Тук е важен използваният метод, тъй като се изисква добра организация, за да не се пропусне нещо. При общото обсъждане, участниците ще определят кой е най-добрият метод.
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Обучаващият може да поиска всеки да донесе едно тесте карти от 32 карти. Всеки участник разбърква своето тесте, а след това се опитва, възможно най-бързо да подреди тестето като се започне с асо, цар, дама...във всеки цвят (евентуално в реда спатия, каро, купа, пика).</p> <p>Вариант: от всяко тесте се изтеглвт, без да се гледа 6 или 8 карти. Участниците трябва да намерят най-ефективния метод, за да открият най-бързо кои са липсващите карти от тяхното тесте.</p>
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				





7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				





7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				





7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				





7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				





Стр. 2





7	8	9	10	V	D	R	1
							





7	8	9	10	V	D	R	1
							





7	8	9	10	V	D	R	1
							





7	8	9	10	V	D	R	1
							





7	8	9	10	V	D	R	1
							





7	8	9	10	V	D	R	1
							





7	8	9	10	V	D	R	1
							





7	8	9	10	V	D	R	1
							





7	8	9	10	V	D	R	1
							

7	8	9	10	V	D	R	1
							

7	8	9	10	V	D	R	1
							

7	8	9	10	V	D	R	1
							

7	8	9	10	V	D	R	1
							

7	8	9	10	V	D	R	1
							

<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>
<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>
<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>
<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>
<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>
<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>
<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>	<p>1 7 8 9 10 V D R</p>

Стр. 2

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

7	8	9	10	V	D	R	1
♠	♥	♦	♣				

Цели	Намиране на възможните комбинации въз основа на данни.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка учебна дейност състояща се в определяне на различни комбинации въз основа на дадени елементи, например изготвяне на работна програма, планиране на работата си, преценявайки всички възможности с цел избор на най-добрата.</p> <p><u>На работното място:</u> задачи, състоящи се в определяне на различни комбинации: техник, който се съобразява с всички възможности за организиране на работата, бригадир, който определя кой член от бригадата с кого би могъл да работи най-добре, кой кого би могъл да замести в случай на отсъствие на някой работник.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> комбиниране на дадени елементи, за намиране на възможните комбинации въз основа на определени данни. Например, като се имат предвид задачите за деня, тяхното комбиниране, така че да има повече възможности за промяна при възникване на непредвидени задачи.</p>
Материал	Лист с данни.
Указания възраст	Участниците трябва да намерят всички възможни комбинации, без изключение и да са способни да обяснят устно метода, който им е позволил да успеят.
Забележки	<p>- За участниците, които не могат да четат и пишат, обучаващият трябва да обясни устно данните и да представи на дъската различните герои посредством цветове или различни знаци, които след това участниците ще използват, за да направят упражнението.</p> <p>- Би могло да има повече от предполагаемите комбинации, като се следва реда на появяване (може да са Филип и Любо, но също така Любо и Филип; този ред на появяване може да е от значение, ако има капитан на отбора, например).</p>
Разширени обяснения(при мер(и))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Същото упражнение може да бъде направено с игра на тенис по двойки, жени, мъже и смесени, например. 2. Също така, могат да бъдат сформирани отбори с участниците от групата с различни задачи (работа по двама или трима в определено упражнение), ситуацията може да бъде разиграна в игра на тенис на маса (по 2 или 4) на дама, шах (по 2), на волейбол (най-малко 3 и най-много 6 в отбор) и т.н. 3. Друга възможност е да съставят сценарий на филм. Въз основа на списък на актьори (участниците ще предложат имената), ще се комбинират възможностите в зависимост от ролите. 4. Имайки предвид упражнението и играчите, би могло да се поиска от участниците да дават предположения за развитието и резултатите.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

С цел да спечелят купата по тенис 3 играчи са в най-добра форма, за да играят мач по двойки; това са

* Филип

* Любо

* Мишо

Кой с кого може да играе ? Намерете всички възможни комбинации (би могло да се използват инициалите на имената).

С цел да спечелят купата по тенис, 3 играчи са в най-добра форма, за да играят мач по двойки. Това са

* Филип

* Любо

* Мишо

Кой с кого може да играе ? намерете всички възможни комбинации (би могло да се използват инициалите на имената).

Филип + Любо

Филип + Михаел

Любо + Михаил