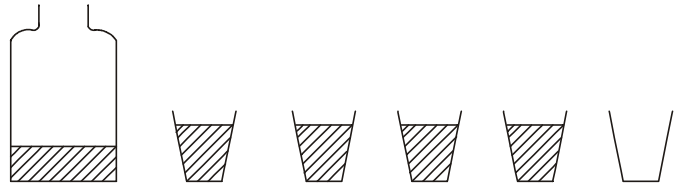
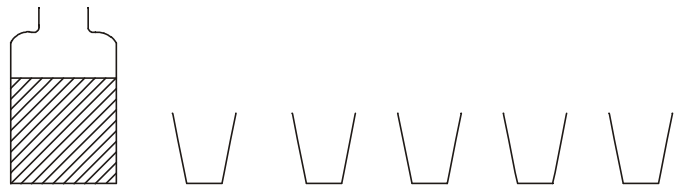
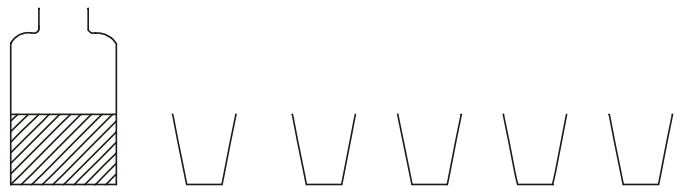

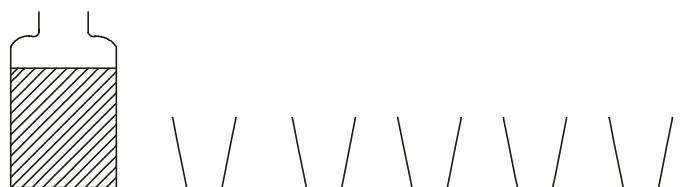
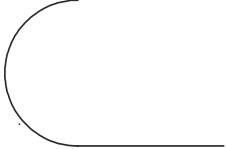


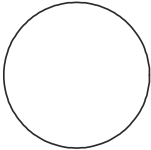
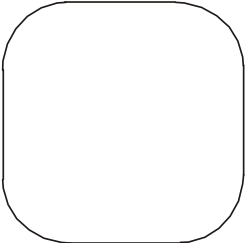
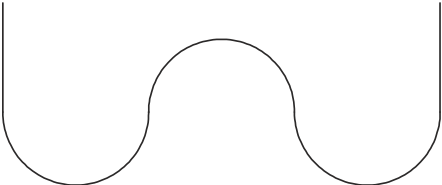



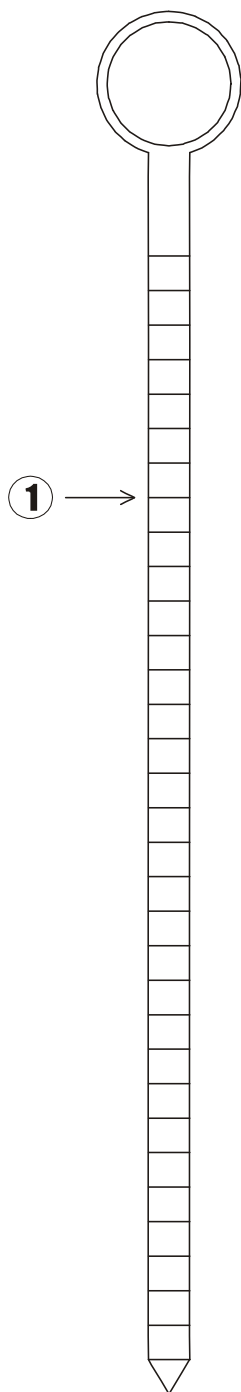
Цели	Запознаване с понятието пропорционалност.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> обучение в мислене с термини за големина при достигане до резултата. Запознаване с понятие за работа с дроби.</p> <p><u>На работното място:</u> обучение в мислене с термини за големина при достигане до резултата. Всичко отнасящо се до разпределяне, разделяне, дозиране.</p> <p><u>В ежедневието:</u> всички случаи на разделяне, при които трябва предварително да се определи броя на частите (сладкиш, различни ястия, които не се готвят на порции). Други видове делене (шев, декориране, завеси, пердета...).</p>
Материал	Лист с квадратчета, в които са изобразени схематично по-малко или повече пълни бутилки и празни чаши.
Указания	Броят на чашите за всяка бутилка съответства на количеството течност, когато е пълна. Участниците трябва да „напълнят“ чашите като ги защриховат с молив в зависимост от оставащото съдържание в бутилката, както е показано в примера.
Забележки	<ul style="list-style-type: none">- Някои участници могат да имат потребност от линейка, която трябва да се предвиди в материалите.- Това упражнение може да бъде свързано с работа с дроби.
Разширени обяснения(пример(и))	В същото упражнение една или повече чаши могат да бъдат по-големи от други (два или три пъти). Също така една или повече чаши могат да бъдат по-малки от другите. Тогава могат да се вземат точните им размери.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не (съществуват много възможни комбинации).

Цели	Запознаване с понятието пропорционалност .
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> запознаване със събиране, дори умножение за постигане на общ резултат.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място изискващо или отношение „цяло/ част от цяло /цяло” или представяне на движение на части.</p> <p><u>В ежедневието:</u> работа от типа „ Направи си сам” или шев, където трябва да се предвиди закупуване на панделки, галони, ел. жица и т.н.</p>
Материал	<p>Лист, на който са представени различни трасета изобразяващи маршрута на ел. влак.</p> <p>В дясната част на листа е представен тип релси, който служи за критерий за формата (права или извита) и за размера.</p>
Указания	Едно дете съставя различни маршрути на ел. влачета: то разполага с 12 извити и 8 прави релси. Участниците трябва да посочат броя на правите релси и на извитите за всеки съставен маршрут.
Забележки	<ul style="list-style-type: none">- Ако някои от участниците не могат да четат, те могат да нарисуват толкова прави и толкова извити чертички, колкото са необходими за всеки маршрут.- Обучаващият и участниците ще решат заедно дали да се използва линейка.
Разширени обяснения(при мер(и))	<ol style="list-style-type: none">1. Участниците могат да бъдат подготвени с това упражнение към изчисляване на обиколка. Обиколката на всеки маршрут, например може да бъде изчислен.2. На базата на общата дължина от правите и извитите релси от най-дългите маршрути може да се изчисли дали могат да се направят два от предложените маршрута.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

Цели	Запознаване с понятието пропорционалност.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всички дейности, в които се използват прогресии на смесени мащаби (обем/ разстояние, обем/ площ...). В геометрията, всичко отнасящо се до отношението обиколка / лице.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка дейност изискваща предвиждане на консумация за една машина (бензин, масло...), както и всяко работно място, където се работи със смесени мащаби.</p> <p><u>В ежедневието:</u> всяка дейност изискваща предвиждане на консумация за една машина (бензин, масло...), както и всяко работно място, където се работи със смесени мащаби.</p>
Материал	Лист, на който : - вляво е нарисувано жило за измерване на масло; - вдясно, схема на повърхности с идентични размери, които се предполага, че частично са покрити с трева; защрихованите части показват местата, където тревата е окосена. На всяка площ съответства определен номер (от 1 до 8).
Указания	Като се има предвид, че за окосяване на цялата площ е необходим един резервоар бензин, участниците трябва да посочат върху измерителното жило на какво ниво се намира бензинът в резервоара, в зависимост от окосените площи. Участниците трябва да напишат съответните цифри в квадратчетата встрани от жилото (както е показано в примера) или ако не могат да четат и да пишат могат да използват код с цветове.
Забележки	Трябва да се предвиди лист с цифри за копиране за участниците, които познават цифрите, но не могат да ги пишат и 8 цветни молива, различни за всеки участник, който не може нито да чете, нито да пише, гума.
Разширени обяснения(при мер(и))	Участниците могат да бъдат запознати с начини за намиране на лице. Всяка защрихована част може да бъде изчислена.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.



	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8