

# Exercice d'identification des compétences sociales et cognitives

---

**Objectif :** Faire identifier les compétences sociales mobilisées dans la résolution d'un problème.

	<b>Individuel/Groupe</b>	<b>Consignes</b>	<b>Temps</b>	<b>Remarques</b>
1	Individuel	Distribuer 10 fiches bristol à chacun. Faire écrire les 10 rôles de l'enseignant.	10'	Chacun écrira 1 rôle par fiche.
2	En sous-groupe	Se mettre d'accord sur les 5 rôles de l'enseignant jugés essentiels. Dans chaque groupe un observateur repère les stratégies et les relations mises en œuvre pour sélectionner ces 5 rôles.	20'	
3	Par sous-groupe	Rapport des observateurs	10'	Les rapports doivent être neutres et relater objectivement les stratégies observées.
4	Individuel	Dans la grille, cocher : 1- les compétences mobilisées, 2- les compétences qui auraient dû l'être.	15'	Utiliser la grille ci-jointe.

## Les compétences liées à l'exercice

Compétences sociales	Les compétences que j'ai mobilisées	Les compétences que j'aurais pu utiliser
<b>AUTONOMIE</b>		
Savoir souscrire à certaines normes sociales		
Savoir effectuer une tâche ou une démarche dans les délais prévus		
Savoir se gérer dans l'espace		
Savoir se situer dans son histoire personnelle		
Savoir argumenter ses choix par des motifs explicites		
Savoir mettre en œuvre des stratégies adaptées à ses besoins		
<b>AFFIRMATION DE SOI</b>		
Oser poser des questions		
Oser émettre son avis		
Oser parler de soi-même		
Savoir réagir à des messages verbaux ou non-verbaux qui déstabilisent		
Etre capable de se présenter à son avantage		
Faire preuve de curiosité à l'égard de son environnement		
Etre capable d'esprit critique		
Rester actif malgré les obstacles		
Accepter des responsabilités		
Prendre des initiatives		
Etre capable de mettre en œuvre un projet de formation ou d'insertion		
<b>COMMUNICATION</b>		
Savoir décoder un message		
S'exprimer de manière compréhensible		
Pouvoir raconter un événement vécu		
Savoir communiquer par téléphone		
Laisser les autres s'exprimer		
Savoir « écouter autrui »		
Savoir prendre en compte l'avis des autres pour élargir ses représentations personnelles		
Être capable de négocier avec autrui		
Accepter les différences		
Respecter les règles et les codes du groupe, de la collectivité où on se trouve		
Accepter de travailler en groupe		
Contribuer activement au travail de groupe		