Principe de déroulement de la formation d'enseignants

10/11/2006

Thèmes	Contenus	Transfert (Travaux de groupe)
Enjeux & valeurs	**Objectifs :** - Identifier les compétences sociales et cognitives, - Identifier les enjeux de leur développement. ---------- - Exercice d'identification des compétences sociales : Les 10 rôles de l'enseignant - Exercice d'identification des compétences cognitives : « Savoir Trouver » 14-33 - Analyse réflexive orientée vers : - l'identification des compétences mobilisées - l'identification des enjeux de leur développement - Synthèse : Les enjeux du développement de ces compétences dans une perspective socio-économique	Quelles sont les compétences qu'ils faudrait développer chez vos élèves? Quels critères ont permis l'identification de ces compétences ?
Démarche pédagogique	**Objectifs :** Définir des démarches pédagogiques à même de permettre la mobilisation et le transfert des compétences sociales et cognitives ---------- Exercice « Compétences sociales » (COM A2S2) Exercice « Savoir Trouver » 18-31 - Analyse réflexive orientée vers : - Les situations de mobilisation et de transfert des compétences sociales et cognitives - Synthèse : Les principes pédagogiques	Quelles démarches mettre en œuvre avec vos élèves ? Quels sont les pré-requis dans l'organisation pour permettre la mise en œuvre de la démarche ?
Outils et méthodologie	**Objectifs :** S'approprier les outils et leur méthodologie de mise en œuvre ---------- Exercice « Compétences sociales » (AUT A E) Exercice « Savoir Trouver » 15-13 - Analyse réflexive orientée vers : - La didactique de l'enseignant pour l'utilisation des outils - La place des outils dans la démarche de développement des compétences sociales et cognitives - Synthèse : Le déroulement des séquences	Comment allez vous vous organiser pour rendre possible le développement des compétences sociales et cognitives ?

cognitives

- Synthèse :

  Le déroulement des séquences