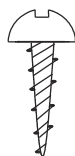
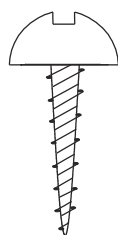
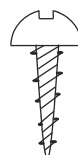
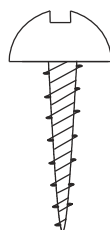
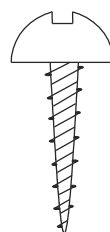
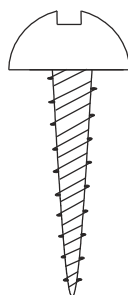
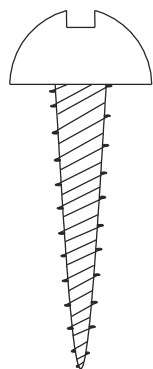
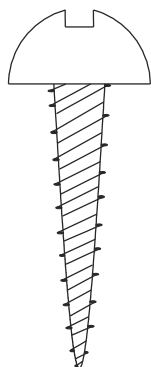


SAVOIR TROUVER	S'entraîner à la sériation « Les vis »	19-31 Niveau 3 Entraînement 1
Objectifs	S'entraîner à l'acquisition des mécanismes de la sériation et du sens de la proportion.	
Applications (exemples)	<p><u>En classe</u> : toute tâche nécessitant le maniement des outils de mesure scolaires (règle, double-décimètre), usage des comparatifs et des superlatifs en grammaire (pour réaliser l'entraînement).</p> <p><u>Dans le milieu professionnel</u> : toute tâche nécessitant d'adapter les outils et les consignes aux circonstances ; d'identifier des différences pour adapter son mode d'intervention (taille de l'outil, spécificité du geste...).</p> <p><u>Dans la vie quotidienne et pour les loisirs</u> : rangements d'objets en liant encombrement ou spécificité et place disponible, casiers de bricolage, boîte à couture, placards et tiroirs de cuisine...</p>	
Matériel	Une feuille d'exercice représentant des vis de différentes tailles.	
Consignes	<p>Les élèves mettront le chiffre :</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 sous la plus petite vis parmi les grandes -2 sous la plus grande vis parmi les petites -3 sous la plus grande vis parmi les moyennes -4 sous la vis moyenne parmi les grandes -5 sous la plus petite vis parmi les petites -6 sous la vis la plus moyenne parmi les moyennes -7 sous la plus grande vis parmi les grandes -8 sous la plus petite vis parmi les moyennes -9 sous la vis moyenne parmi les petites. 	
Remarques	La disposition des vis sur la feuille d'exercice suggère celle d'un tableau à double entrée. Aussi, certains élèves trouveront pratique de faire un tableau avec une vis par case.	
Transferts possibles (exemples)	L'enseignant peut demander de trouver les caractéristiques de la troisième vis de la deuxième rangée par rapport à toutes celles qui l'entourent (c'est la vis moyenne parmi les petites et la vis la plus petite parmi les moyennes). Les élèves pourront ainsi travailler la précision dans la façon de décrire un élément en rapport avec son entourage.	
Individualisation	Oui.	
Corrigé	Oui.	

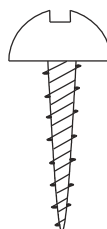




7



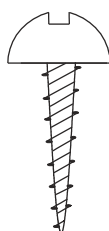
4



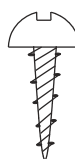
1



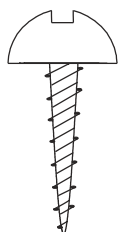
3



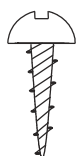
6



8



2

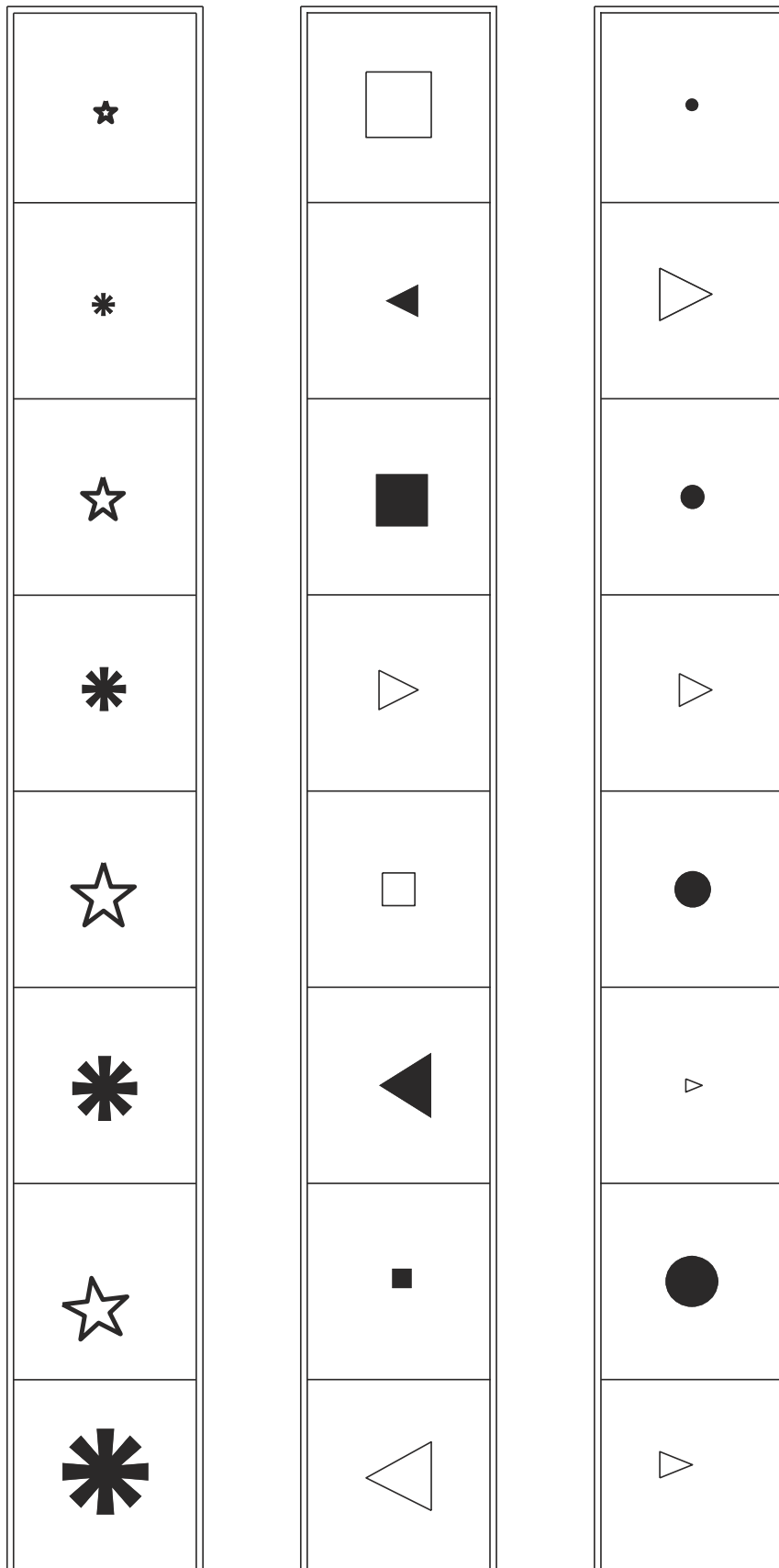


9



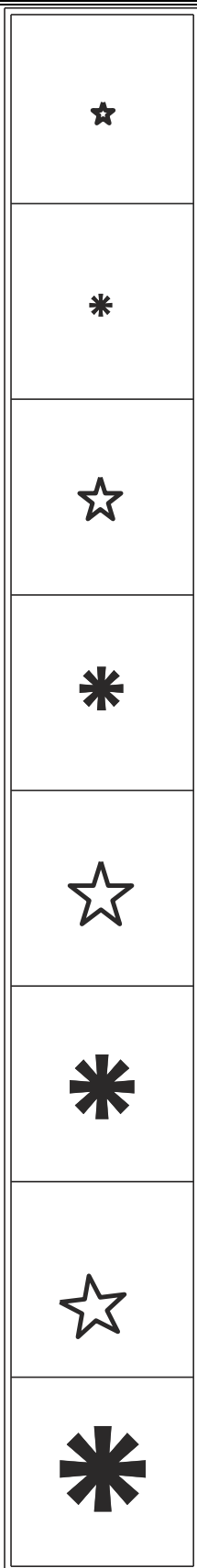
5

SAVOIR TROUVER		S'entraîner à la sériation « Figures »	19-32 Niveau 3 Entraînement 2
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner à observer. - S'entraîner à déduire une loi de sériation. - S'entraîner à trouver l'élément qui ne suit pas la loi de la série. 		
Applications (exemples)	<p><u>En classe</u> : envisager la cohérence globale d'une tâche, sans buter définitivement sur un détail discordant ; privilégier l'observation synthétique sur l'analyse pour corriger éventuellement des anomalies (orthographe, sciences naturelles, géométrie...).</p> <p><u>Dans le milieu professionnel</u> : repérer un aléa de fabrication dans un lot, des dysfonctionnements mécaniques ou autres.</p> <p><u>Dans la vie quotidienne</u> : tout ce qui concerne l'organisation de tâches en évitant la dispersion, en concentrant ses efforts sur un thème et en sachant y revenir en cas d'écart (rangement, ménage, soins aux enfants). S'intégrer dans un flux de circulation automobile en repérant à l'avance les aléas.</p>		
Matériel	Une feuille d'exercice comportant 3 séries de figures.		
Consignes	Les élèves mettront 1 croix dans chaque série sous la figure qui n'obéit pas à la loi de la série.		
Remarques	L'exercice ne doit pas être confondu avec ceux visant à rechercher l'intrus dans un ensemble. Il s'agit quand même d'un intrus mais qu'il faudrait remplacer par le bon élément et en fonction de la progression de la série.		
Transferts possibles (exemples)	Les élèves peuvent se demander si leurs réponses seraient les mêmes en lisant les lignes de droite à gauche.		
Individualisation	Oui.		
Corrigé	Oui.		

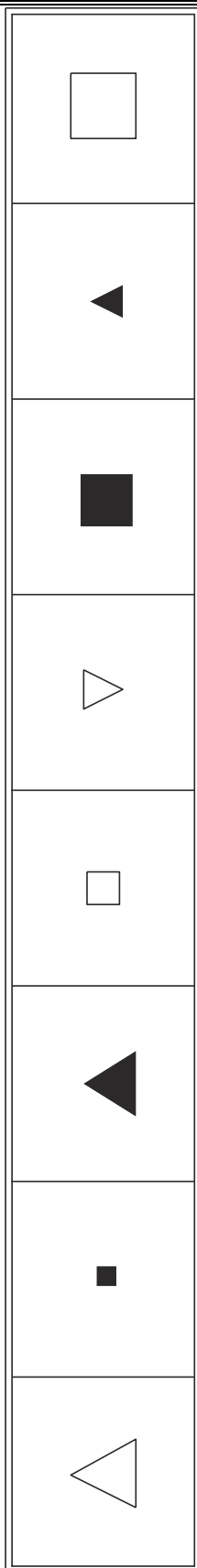


Entraînement

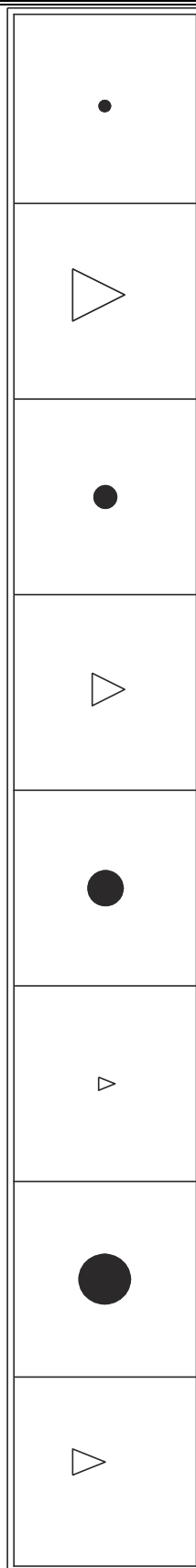
X



X



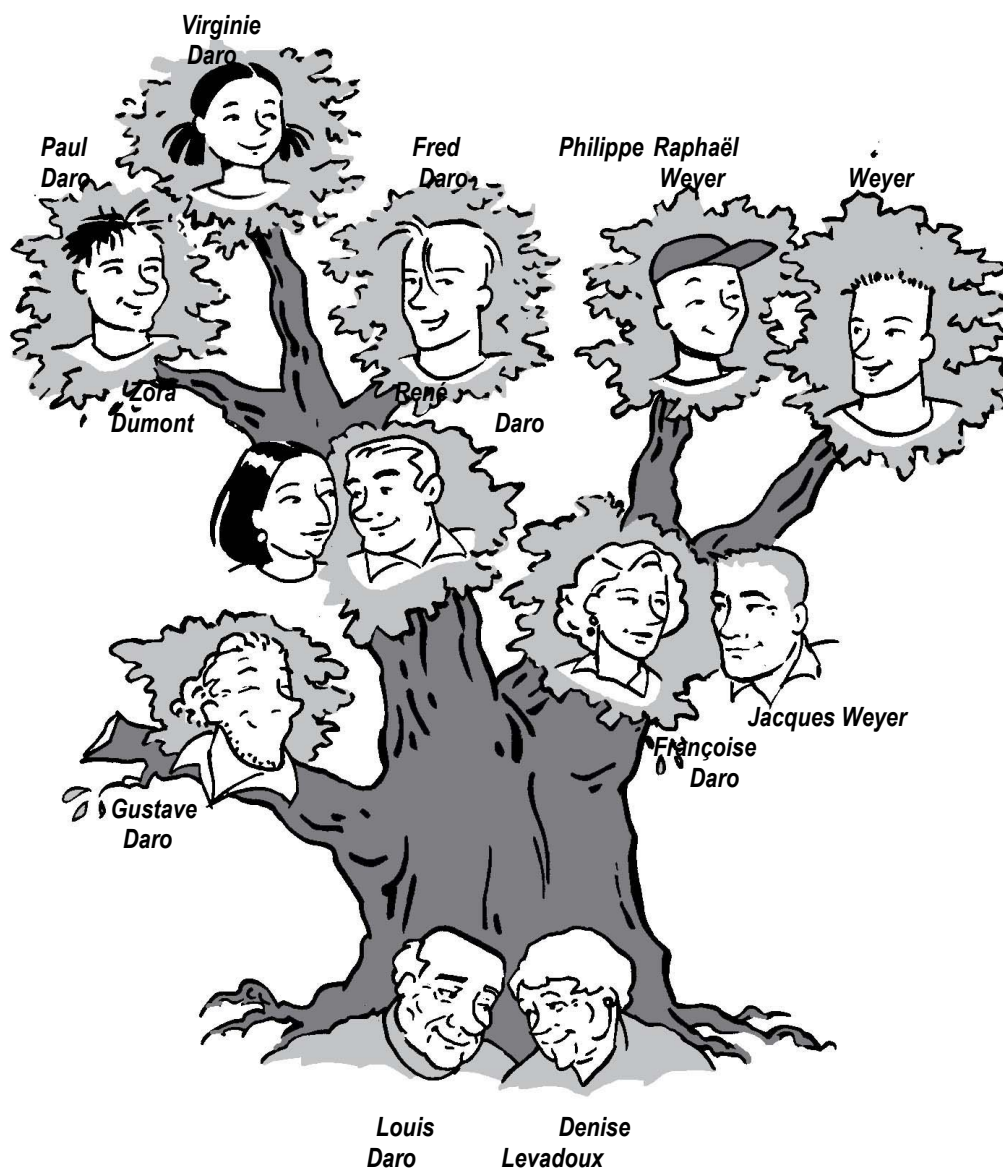
X



Entraînement

SAVOIR TROUVER		S'entraîner à la sériation « Générations »	19-33 Niveau 3 Entraînement 2
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner à observer. - S'entraîner à déduire une loi de sériation. 		
Applications (exemples)	<p><u>En classe</u> : envisager la cohérence globale d'une tâche, sans buter définitivement sur un détail discordant ; privilégier l'observation synthétique sur l'analyse pour corriger éventuellement des anomalies (orthographe, sciences naturelles, géométrie...).</p> <p><u>Dans le milieu professionnel</u> : repérer un aléa de fabrication dans un lot, des dysfonctionnements mécaniques ou autres.</p> <p><u>Dans la vie quotidienne</u> : tout ce qui concerne l'organisation de tâches en évitant la dispersion, en concentrant ses efforts sur un thème et en sachant y revenir en cas d'écart (rangement, ménage, soins aux enfants). S'intégrer dans un flux de circulation automobile en repérant à l'avance les aléas.</p>		
Matériel	<p>Deux feuilles :</p> <p>Une première avec le dessin de l'arbre généalogique d'une famille sur trois générations.</p> <p>Une deuxième avec un tableau à remplir.</p>		
Consignes	<p>Les élèves compléteront le tableau de la deuxième page en se basant sur l'arbre généalogique de la première feuille. Ils devront écrire les prénoms des enfants et des petits enfants pour les 7 personnes demandées.</p>		
Remarques	<p>Dans cet exercice, tous les enfants portent le nom de leur père. Cette règle n'est pas en vigueur dans tous les pays et l'on peut s'attendre à des changements dans les années à venir. Cela peut donner l'occasion de discuter de ce sujet avec les élèves.</p>		
Transferts possibles (exemples)	<p>Cet exercice peut aussi donner lieu à un entraînement sur les liens de parenté avec les mots adéquats (père, mère, grand-père, grand-mère, oncle, tante, cousin, cousine, neveu, nièce, beau père ...)</p>		
Individualisation	<p>Oui.</p>		
Corrigé	<p>Oui.</p>		

Voici les membres d'une famille.



Ecrivez les prénoms des enfants et des petits-enfants de ces personnes								
Louis Daro	Gustave	René	Françoise	Paul	Virginie	Fred	Philipp	Raphaël
Denise Levadoux	Gustave	René	Françoise	Paul	Virginie	Fred	Philipp	Raphaël
Gustave Daro								
Zora Dumont	Paul	Virginie	Fred					
René Daro	Paul	Virginie	Fred					
Françoise Daro	Philipp	Raphaël						
Jacques Weyer	Philipp	Raphaël						