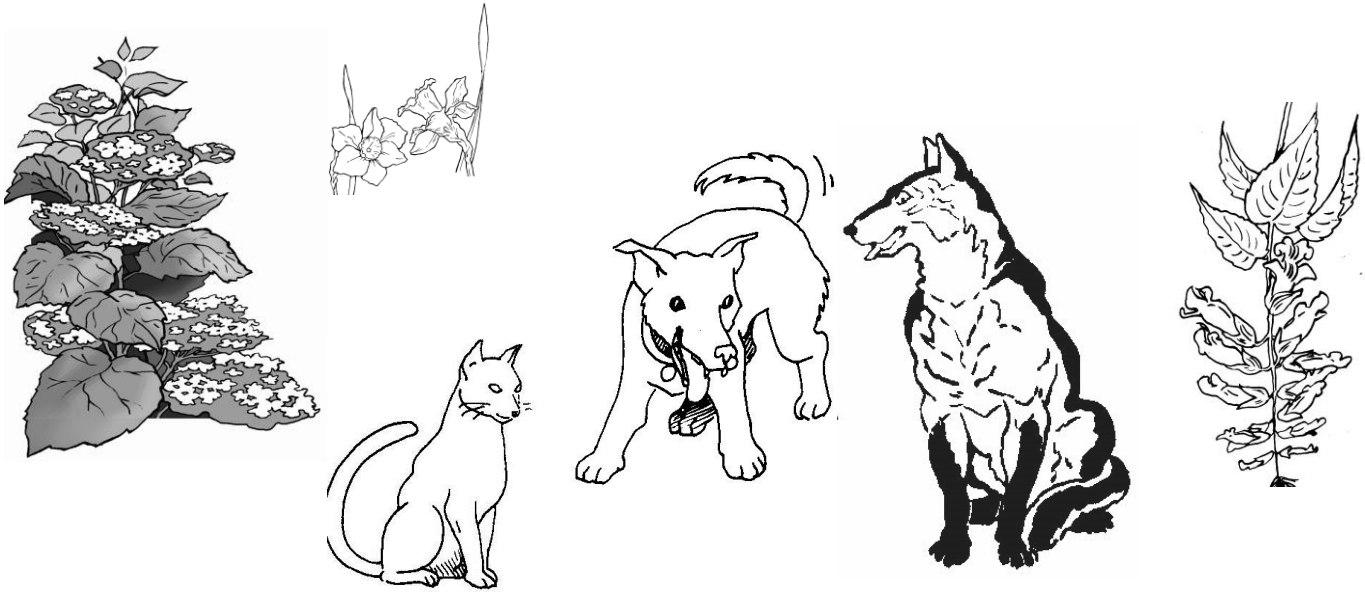


<b>SAVOIR</b> <b>TROUVER</b>		<b>Estimer</b> <b>« Chiens et plantes »</b>	<b>24-41</b> <b>Niv. 4</b> <b>Ex. 1</b>
<b>Objectifs</b>	S'entraîner à avoir une idée assez précise d'une dimension (somme d'argent, distance, temps, poids, taille, etc.)		
<b>Applications (exemples)</b>	<p><u>En formation initiale</u> : toute opération qui consiste à estimer un résultat. Par exemple, en se servant de la calculatrice, les apprenants trouvent parfois des chiffres très erronés et ne s'en rendent pas compte. Se faire une idée, avoir une estimation, même très approximative du résultat qu'on obtiendra est alors très important.</p> <p><u>Sur les postes de travail</u> : toute tâche impliquant d'anticiper et de pouvoir estimer une valeur, un résultat de façon assez approchante.</p> <p><u>Dans la vie quotidienne</u> : toute opération demandant d'estimer une valeur. Par exemple pour faire le budget du ménage, une dépense particulière, une quantité à acheter, etc.</p>		
<b>Matériel</b>	Une feuille comportant le travail d'estimation à faire.		
<b>Consignes</b>	Une dame qui habite un immeuble de votre quartier vous demande de vous occuper de ses deux chiens et des plantes de sa terrasse pendant les 2 premières semaines du mois d'août. Il vous faudra sortir les chiens 3 fois par jour. Elle vous demande de lui proposer un prix raisonnable pour ce travail.		
<b>Remarques</b>	Les estimations ne sont intéressantes que si l'apprenant est en mesure d'expliquer comment il a procédé de façon précise. Par ailleurs, les estimations se discutent en fonction des critères retenus par chacun. Par exemple, le temps estimé pour « faire le lit » peut varier de beaucoup si on change les draps, met les draps utilisés dans la machine à laver, met la machine en route, etc.		
<b>Extension(s) (exemples)</b>	Les apprenants peuvent trouver différents jobs de vacances et faire des estimations de tarifs pour les services rendus.		
<b>Individualisation</b>	Oui.		
<b>Corrigé</b>	Non.		



Une dame qui habite un immeuble de votre quartier vous demande de vous occuper de ses deux chiens, qu'il faut sortir 3 fois par jour, de son chat et des plantes de sa terrasse pendant les 2 premières semaines du mois d'août. Elle vous demande de lui proposer un prix raisonnable pour ce travail.

<b>Objectifs</b>	S'entraîner à avoir une idée assez précise d'une dimension (somme d'argent, distance, temps, poids, taille, etc.)
<b>Applications (exemples)</b>	<p><u>En formation initiale</u> : toute opération qui consiste à estimer un résultat. Par exemple, en se servant de la calculatrice, les apprenants trouvent parfois des chiffres très erronés et ne s'en rendent pas compte. Se faire une idée, avoir une estimation, même très approximative du résultat qu'on obtiendra est alors très important.</p> <p><u>Sur les postes de travail</u> : toute tâche impliquant d'anticiper et de pouvoir estimer une valeur, un résultat de façon assez approchante.</p> <p><u>Dans la vie quotidienne</u> : toute opération demandant d'estimer une valeur. Par exemple pour faire le budget du ménage, une dépense particulière, une quantité à acheter, etc.</p>
<b>Matériel</b>	Une feuille comportant le travail d'estimation à faire.
<b>Consignes</b>	Vous travaillez 3 heures par jour comme livreur/livreuse dans une pizzeria ouverte 7 jours sur 7 pendant vos congés scolaires. Pourrez-vous vous offrir une mobylette neuve à la fin de l'année ?
<b>Remarques</b>	Les estimations ne sont intéressantes que si l'apprenant est en mesure d'expliquer comment il a procédé de façon précise. Par ailleurs, les estimations se discutent en fonction des critères retenus par chacun. Par exemple, le temps estimé pour « faire le lit » peut varier de beaucoup si on change les draps, met les draps utilisés dans la machine à laver, met la machine en route, etc.
<b>Extension(s) (exemples)</b>	Les apprenants peuvent trouver différents jobs de vacances et faire des estimations de salaire et d'achats.
<b>Individualisation</b>	Oui.
<b>Corrigé</b>	Non.



Vous travaillez 3 heures par jour comme livreur/livreuse dans une pizzeria ouverte 7 jours sur 7 pendant vos congés scolaires. Pourrez-vous vous offrir une mobylette neuve à la fin de l'année ?

<b>SAVOIR</b> <b>TROUVER</b>		<b>Estimer</b> <b>« Pourboire SVP ! »</b>	<b>24-43</b> Niv. 4 Ex. 3
<b>Objectifs</b>	S'entraîner à avoir une idée assez précise d'une dimension (somme d'argent, distance, temps, poids, taille, etc.)		
<b>Applications (exemples)</b>	<p><u>En formation initiale</u> : toute opération qui consiste à estimer un résultat. Par exemple, en se servant de la calculatrice, les apprenants trouvent parfois des chiffres très erronés et ne s'en rendent pas compte. Se faire une idée, avoir une estimation, même très approximative du résultat qu'on obtiendra est alors très important.</p> <p><u>Sur les postes de travail</u> : toute tâche impliquant d'anticiper et de pouvoir estimer une valeur, un résultat de façon assez approchante.</p> <p><u>Dans la vie quotidienne</u> : toute opération demandant d'estimer une valeur. Par exemple pour faire le budget du ménage, une dépense particulière, une quantité à acheter, etc.</p>		
<b>Matériel</b>	Une feuille comportant le travail d'estimation à faire.		
<b>Consignes</b>	Vous allez travailler pendant un mois comme serveur/serveuse dans un restaurant de 12 tables ouvert 6 jours sur 7. Ce restaurant marche bien et fait en général 2 services à midi comme le soir, sauf le lundi qui est une journée creuse. Combien pouvez-vous espérer gagner en pourboire en plus de votre salaire fixe ?		
<b>Remarques</b>	Les estimations ne sont intéressantes que si l'apprenant est en mesure d'expliquer comment il a procédé de façon précise. Par ailleurs, les estimations se discutent en fonction des critères retenus par chacun. Par exemple, le temps estimé pour « faire le lit » peut varier de beaucoup si on change les draps, met les draps utilisés dans la machine à laver, met la machine en route, etc.		
<b>Extension(s) (exemples)</b>	Les apprenants peuvent trouver différents jobs de vacances et faire des estimations de salaire et d'achats.		
<b>Individualisation</b>	Oui.		
<b>Corrigé</b>	Non.		

Vous allez travailler pendant un mois comme serveur/serveuse dans un restaurant de 12 tables ouvert 6 jours sur 7. Ce restaurant marche bien et fait en général 2 services à midi comme le soir, sauf le lundi qui est une journée creuse. Combien pouvez-vous espérer gagner en pourboire en plus de votre salaire fixe ?